

教 学 简 报

第 108 期

仲恺农业工程学院教务处

2013 年 12 月 27 日

2013 年度学校本科实践教学检查情况通报

实践教学是教学工作的重要组成部分，主要分为基础、专业、综合三个层次，涵盖实验、认识实习、生产实习、毕业实习、社会实践、毕业论文（设计）、学科技能竞赛、课外科技创新活动、大学生创新实验等环节。为进一步做好学校本科实践教学工作，现将本年度实践教学检查情况通报如下：

一、运行基本情况

1. 教学文件

教学文件包括各专业实践教学方案、实验课开设课程、实践教学计划表和学期实践教学安排等，院系严格按照人才培养方案填写实践教学计划是实践教学开展的前提。从每学期初各教学单位提交的教学文件来看，机电工程学院、轻工食品学院、城市建设学院、外国语学院、管理学院、何香凝艺术设计学院等单位完成较好。其中外国语学院对于每项实习有详细的实践教学计划书，具体到实习内容和要求、实习注意事项、落实措施和实习考核办法等，让学生能清楚的了解到实习做什么，怎么

做，做完可以获得何种技能等。

2. 实验教学

2013 年度两个学期中，教务处组织人员抽查了部分实验课教学情况。从抽查情况看，各专业教学计划安排的实验基本都能正常开出，教师能按时到岗，认真组织实验，实验教学文件较为齐备，实验教学状况正常。对于专项实验、学生动手技能强的实验，学生认为可以从中获得更多的专业知识和操作技能，实验课更有趣，效率更高，获取知识量更大，学习积极性更高。

3. 实习

教务处组织教学管理人员到机电工程学院、园艺园林学院、轻工食品学院、化学化工学院、管理学院、外国语学院、信息科学与技术学院等院系的 14 个校内外实习基地了解学生实习情况，并向学生发放了实习调查问卷，进一步了解学生实习过程中存在问题和遇到的困难。

调查问卷结果表明：67.3%的学生认为实习是有必要的，学生通过实习增强了专业知识和技能，明确今后努力方向；98%的学生认为实习对学习理论知识是有帮助的；但只有 14.3%的学生认为实习时间安排非常合理，有 19.4%学生参加后续实习的意愿还不太明确。

从实习接收单位反馈信息了解到，与其它同类院校学生相比，我校学生吃苦耐劳，爱学习，工作态度好，做事积极主动，肯钻研。实习单位对我校学生的整体评价较好，实习单位也更愿意接纳我校学生实习。

4. 学科竞赛

2013 年我校组织学生参加校外学科实践技能竞赛并获奖的共有 39 项，其中省级及以上竞赛 14 项，共 636 人次获奖。其中，第四届全国高校电子信息创新作品大赛获全国赛区一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等

奖 1 项，是参加该项目以来取得的最好成绩。何香凝艺术设计学院组织学生参加校外艺术设计竞赛 19 项，为全校各学院之最。同时，艺术设计学院首次组队参加国际性赛事——2013 年国际艺术设计大赛（互艺奖），获个人优秀奖 4 项。教务处协同信息科学与技术学院、自动化学院在两校区组织了学科获奖作品展，学生反映不错，激发了学生参与学科竞赛的热情。

5. 创新创业训练

2012 年之前，我校共立项的国家级或省级大学生创新创业训练项目 143 项。2013 年 4 月，学校上报广东省教育厅 2013 年国家级创新创业项目 20 项，省级创新创业项目 30 项，近日将公布立项文件。

2013 年 6 月，对 2012 年国家级大学生创新训练项目开展了中期检查，同时对 2011 年的省级创新实验项目中的 21 项进行结题验收，剩余 12 项延期项目于 12 月 23 日完成验收。从验收情况看，大部分项目顺利开展，环境科学与工程学院、园艺园林学院、何香凝艺术设计学院、外国语学院、农学院、人文社科系均按时完成了创新实验项目结题验收工作。

针对项目中期检查存在的问题，学校尽可能采取补救措施，如 2011 年创新实验项目指导教师刘传菊退休，项目负责人 2009 级学生沈剑鹏及成员刘雄江、邱增烘、温举平已毕业。为了充分利用项目经费，让更多的学生参与，学校从该学院的校级创新实验项目中评选出闫大顺老师指导的项目《基于嵌入式的健康分析仪》替代《基于嵌入式的智能家居控制与管理系统》（项目编号 1134711023），继续开展项目研究，现已完成结题。

二、存在问题

1. 教学文件

(1) 大部分院系均能按时提交实践教学文件，但个别学院迟迟不交，或上交的资料不完整。到目前为止，由于计算科学学院教务员岗位人员不稳定，该院仍未交齐本学期实习安排表。

(2) 实践教学计划内容不具体。从实践教学计划中体现不出学生的实习单位、校内外指导教师情况，院系也未认真审核，甚至日期都未更新，直接提交往年的教学计划。

(3) 实践教学安排不到位，任务未完整地录入教务管理系统。部分院系对本学期的实践环节没有做好整体规划，临时安排实习，影响了实习经费预算和实践环节的质量监控。如学校钟村实验教学基地，接纳人数有限，因未确定学生实习专业和人次，甚至于出现两个学院争抢实习基地。

2. 实验教学

(1) 由于实验室和设备等硬件资源不足，实验教学特别是专业实验课在教学计划执行上问题较为突出。

(2) 有个别实验教师实验课中间不在场，实验人员也未能在场协助主讲教师指导实验，实验课时缩水，部分学生上课睡觉、玩手机，无所事事等。

(3) 白云校区实验楼已完工，但室内未有实验设备，实验课排课压力大。

3. 实习

(1) 好的实习基地非常少，具备长效机制的实习基地较少。

(2) 实习学生人数多，实习基地场地条件所限，每次接纳学生人数有限。

(3) 部分学生参加实习积极性不高，部分老师指导实习的积极性也不高。

(4) 受各方面条件的限制，实习开展落实不到位，部分实习形同放羊，流于形式。

(5) 一方面实习经费紧张，实习开展较为困难，但另一方面实习经费挪作购置办公用品或固定资产的现象仍然存在。

4. 创新创业训练

个别项目负责人不重视，指导教师疏于指导，院系管理不到位，致使创新项目进度一拖再拖，严重影响学校整体创新创业训练项目进度。2011年广东省级创新实验项目33项，按原计划应于2013年7月结题，但有12个项目因为各种原因不能按时结题，其中，化学化工学院立项2项，计算科学学院立项2项，生命科学学院立项2项，均未按时结题；原计算机科学与技术学院立项3项，未按时结题2项。