

# 教学督导工作简报

第 4 期

仲恺农业工程学院本科教学督导委员会

2015 年 7 月 6 日

## 2012 级学生代表座谈会通报

2015 年 6 月 25 日下午，本科教学督导委员会在教学楼 409 会议室召开了学生代表座谈会，参加会议的人员包括：2012 级各专业学习委员代表 42 人、学工处副处长昌灯圣、督导委员刘传菊、李秋霞、陈葆、吴建生、张渭。本科教学督导委员会组长刘传菊教授主持了会议。

### 本次会议议题：

- 1、目前学校本科教学工作存在的主要问题有哪些？
- 2、为搞好学校的本科教学工作建言献策。

本次座谈会开得非常成功，由于提前一周下发了会议通知，与会的学生代表准备充分，42 名同学都代表本专业进行了发言。现将学生代表的发言归纳整理如下。

### 一、 学生反映的共性问题及建议

1. 电教设备陈旧。不少教室的电教设备经常出问题，有的投影灯不亮或投影模糊，有的麦克风不响，影响教学效果。

建议：经常维护和及时更新电教设备，电教管理人员管理要到位，要改变工作作风，落实责任制。

2. 上课环境差。不少教室电风扇坏掉了，有的只能听到风扇的响声，

感觉不到风力。海珠校区教学楼只有部分教室有空调，但是只给雅思考试用。

建议：在两个校区提供部分带空调的教室，供学生上自习。

### 3. 图书馆缺乏规范管理。

(1) 学生占座现象较多，有的学生占了座位又不去学习，去学习的学生又没有座位。

(2) 熄灯闭馆之前没有提醒，学生有时差点被锁在图书馆里。

建议：规范管理。

4. 公共选修课资源匮乏。每年的公共选修课在选课的时候，网络都非常拥堵，不容易选到。可选的课程不多，学生为了完成学分只能“抢夺”课程，而许多课程是他们不感兴趣的，因此，逃课现象严重。

建议：各学院开设网络分端口，每个学院一个选课平台；放宽公选课的标准或增加公选课。

5. 实验室和实习基地无法满足教学要求。实验设备不足，多人使用一台实验仪器，学生的实践机会受到制约。部分实验设备陈旧，影响实验和实践效果。许多实习基地的实习只是见习而不是实习。

建议：改善实验和实习条件，增添实验设备，开放实验室。实习尽量跟社会企事业单位挂钩。

6. 创新学分的宣传力度不够，很多学生快毕业了才发现创新学分还没有达标，不知如何去完成。

建议：尽早提醒，并给与适当指导。

7. 部分老师工作不认真。有的老师上课的课件PPT是从网上下载的，备课不认真；有的老师上课照本宣科，与学生互动少；有的课程老师就让学生做PPT，没有指导。

建议：学生评教分数低的老师经过相应的培训后再上岗。

8. 课堂纪律较差，老师不进行管理，有的学生老师点名就来上课，不点名就不来上课。

建议:老师严格考勤制度和课堂管理制度。

9. 部分重修和重考的学生,教务网没有提醒信息。

建议:课程承担单位及时提供补考和重修信息,便于学生在教务网上申请。

## 二、反映的各二级教学单位的问题

### 1. 何香凝艺术设计学院

旧教学楼关门早,不利于学生学习。

(1) 环境艺术设计专业:人才培养方案中有的专业课程配置不够合理;专业讲座少。

(2) 视觉传达设计专业:专业课比较陈旧,前沿课程开设的少。

(3) 工业设计专业:实操环境不足,专业课太集中,作业太多。

### 2. 管理学院

(1) 会计学专业:6个班上大课,影响学习效果;没有相关实验的软件条件,ERP实习无法实操。

(2) 人力资源管理专业:课程开设不合理,下学期2门课要上4天,导致不能安排实习。实习跟学校专业的相关度不大。实习课都是应付课。上学期比较好的模式是孟凡强老师的培训管理课程。

(3) 财务管理专业:有的课程不是根据课程教学时数选教材,选用的外国教材内容多,实际课程学时少。建议:要么使用本土教材,要么延长学习时间;公选课的语言类课程少,选不够学分无法毕业。

### 3. 计算科学学院

(1) 统计学专业:理论课多,实践课少;理论课枯燥,老师教学只局限于课本,只讲PPT,与学生互动少,学生对老师教学方式不感兴趣,学生作业抄袭严重;学习内容与专业脱节,实习课只进行电话访问;学生就业方向迷茫,感觉很难胜任今后的工作。

建议多开实践课程;老师讲课时不要局限于书本,应该拓展教学内容,增加新知识;指导实习应尽职尽责;要引导学生的就业方向。

(2) 信息与计算科学专业：专业课希望讲细讲深，增加学时；希望开设一些实战课程让学生知道一个完整的项目是怎样完成的；希望开设一些专业讲座（12级至今没有开过）使学生拿到一些学分；专业选修课和专业课根据技术发展及时调整。

#### 4. 生命科学学院

(1) 生物技术专业 121 班：实验室设备老化，灭菌锅少，有时是整个学院所有专业都在做实验，一个灭菌锅就要等几十分钟，耽误了很多时间。实验室的通风不好：实验中要用到好多试剂，但排风不好影响健康。

(2) 生物技术专业 122 班：老师从网上下载 PPT，照 PPT 宣 PPT，讲课不按教材内容，等我们找到了又讲到下一个点了；课程安排不合理，前半学期上理论课，后半学期是实验，到做实验时理论差不多忘掉了，不利于学生掌握，希望理论课和实验课能穿插进行；不能要求学生为了修学分选一些不感兴趣的课。

(3) 生物科学专业 121 班：老师对专业指导少，实习实践也少。

#### 5. 机电工程学院

(1) 机械电子工程专业：学生对学习不感兴趣，大部分到了考试才临时抱佛脚。每个学期 4 周设计，老师只提出提交设计的时间，没有监督和指导。大三限选课有 5 门（1 门没开），学分不够，应在大二就开限选课为好。

(2) 机械设计制造及其自动化专业：海珠校区实验设备少，而白云校区多；编程课实操性强，理论课不应开那么多，20%~30%就够了，多做实验。

(3) 热能与动力工程专业：实习能否提前？让学生在学习时能够记忆深刻。

#### 6. 信息科学与技术学院

(1) 电子信息工程专业：专业选修课少，需要全选才够学分；单

片机课程希望早一些开；硬件实验不够，希望开放实验室。

(2) 网络工程专业：专业课太杂，实操太少，感到就业迷茫。

(3) 信息管理与信息系统专业：课程大杂烩，东西多，只懂皮毛，很迷茫，不明确专业方向，希望给予指导。

## 7. 自动化学院

(1) 工业自动化专业：实习和实践机会少，学生缺乏实践动手机会；专业老师少，1个老师上多门课，出现备课不充分，影响了同学们的学习；试验设备少且旧，通常实验时只有3~4台，而有些实验室没有真正使用，学生随便应付完成。

(2) 自动化专业：课程安排不合理；课程设计形同虚设，2周课程设计只是在第一天布置任务和最后一天提交报告时才能见到老师，设计过程许多人是在最后一天复制完成的，2周设计相当于放假。希望老师能强制学生到实验室，还要监督学生是否在做跟课程设计有关的工作，尽可能保证设计是独立完成的；很多老师会给试题库，所以考试形同虚设。

## 8. 化学化工学院

(1) 应用化学专业：专业课与限选课有些是雷同的，专业限选课希望每两年变化更改一次；认知实习整个专业一起，人太多效果差，希望按班上；毕业论文和毕业设计都是老师提供课题，学生无法做自己想做的课题；入学专业调剂时应该事先打电话征求学生意见，避免对这个专业不感兴趣而厌学。

(2) 材料化学专业：有些老师讲课互动少，我们上网查一些课程内容时找到的PPT居然跟老师讲课的PPT是一样的，给学生的感觉是老师在应付差事，影响学习积极性；有的老师讲课教材使用旧版本，与学校订购给学生的教材不同，又不能退；专业方向不明确，教我们的老师大部分是高分子专业的，与材料化学专业不对口，老师说我们专业跟高分子专业是挂钩的。我们的专业课与高分子专业没太大区别，既然如此，

为什么还要开这个专业呢？

(3) 高分子材料与工程专业：课程安排不合理，高分子化学和高分子物理两门课是专业基础课，应该安排在大二上，现在安排在大三上感觉像科普。实习不要局限与认知实习，应增加实践实习，希望学校提供基地，不要让学生自己找；希望设置课程的期中考试，有利于学生对专业知识的掌握。

(4) 化学工程与工艺专业：化工设计大赛真正想参加的人不多，学院硬性要求，感觉难度很大；专业软件学习少，课程设置只安排了 1 门 CAD 和 1 门编程基础软件的学习，一些专业软件的课程只有 PPT，没有实操，大家基本是消极对待；设计使用到专业软件是英文版，老师又不给讲解，解铃的老师少；专业实践少，只是金工实习和认知实习，只参观工厂，没有自己动手。12 级与 13 级的培养方案不一样，一些课程取消或变更了，重修的同学找不到对应的课和课时去补课。

## 9. 经贸学院

(1) 国际经济与贸易专业：课堂纪律问题，希望老师要让迟到的学生登记。

(2) 投资学专业：课程少，安排不合理：这学期只有 4 门课，上 2 天，上学期也只有 5 门课，大一、大二课也不多，比较清闲，很多时间没事干；实习周相当于放假，老师不进行过程辅导和监督，只要求结束时交一篇论文即可。专业老师少，这学期 4 门课 2 个老师上，下学期还继续教我们。教材陈旧，如投资经济学教材，是 2005 年版的，淘宝上都找不到了。

(3) 会展经济专业：实习偏少；部分同学的学习态度不端正，希望老师能够监督管理；部分老师消极怠工，在网上找 PPT 应付教学，希望督导组加强督导。

(4) 农林经济管理专业：老师上课照本宣科，学生逃课率高；学生课后想答疑联系不到老师。

## 10. 园艺园林学院

(1) 园艺专业：对专业学习是满意的，课堂纪律问题希望老师能加强监督。

(2) 园林专业：课程安排不合理：大四上学期只有 1 门课，1 个星期大概上 1 天，使同学们的实习机会少了很多；实践机会少，只去钟村，和园林相关的少，感觉学校园林设计方面的师资不足。

(3) 草业科学专业：下学期回白云校区，只有 3 门课，希望课程集中安排，腾出时间进行实习；今年的课程很多是工程类的，适合男生，对女生的工作方向不合适，希望开一些适合女生的课，如插花、多肉植物或小盆景之类的选修课。

## 11. 轻工食品学院

(1) 食品质量与安全专业：大一、大二课程少，大三课程安排太多；有些课上了理论课，没有实践课，学的东西都没有实践操作。

(2) 生物工程专业：创新学分不知如何完成，希望指导，创新学分能有多个渠道，不要仅限于考证，有些考证比较贵的，而且感觉没什么用。

(3) 包装工程专业：课程安排不合理，公共课基础课太多，专业课偏少；希望多开设软件课程；希望专业课提前一点，因为实操少，大三没有作品去参加高校的一些比赛。

(4) 食品科学与工程专业：有的老师上课自己不讲课，让学生分组自己做 PPT，代替老师讲课，有同学认为学不到东西，建议老师把 PPT 作为作业而不是替老师上课；有的老师讲课课堂互动太少，学生容易走神和玩手机；课后作业太单一，希望多样化，建议老师把重点布置成作业、PPT 或论文；课程进度问题：希望减少理论课时，增加实践、实验等实操课时。考研的同学希望能够申请免听。

## 12. 人文与社会科学学院

行政管理专业：课程安排不合理，希望与专业无关的可不开。创新

学分不明确，应在新生入学时提前告知学生，现在完成有难度；学校英语水平低，考试不能只局限于笔试，对新生应增加听说考试。

### 13. 环境科学与工程学院

(1) 环境科学专业：大四下学期的必修课，希望前移到大四上学期，方便学生毕业实习；大家的学习热情低，多数同学都不是报这个专业的，希望降低转专业的门槛，能转到喜欢的专业；为方便做毕业论文实验，希望实验室都能尽快搬到白云校区。

(2) 环境工程专业：专业限选课（15 学分）由于师资问题，学生基本上都是必选，否则分不够；工科生实习学校不重视：大四要搬回白云校区，希望压缩时间集中上课便于出去找实习单位；部分教室的专业软件没有安装，如 AutoCAD 软件，版本低（2004 年版）。

### 14. 农学院

农学专业：老师上课赶不上进度，快考试了，还没上完，除了学生的原因外电教设备经常坏，上课需要换教室，使老师教学进度受到影响；实习地点偏僻，不安全，如钟村实习没有路灯，医疗条件也差，学生实习时被蚂蚁咬了，得不到及时治疗；不能确保每人每天有固定的学习时间：从大二到现在，晚上和周末都排课，学生很少有自主学习时间，希望至少腾出晚上的时间，让学生养成良好的学习习惯；学校的计划性非常差：我们本学期有 2 个月的实习，一个月在钟村，1 个月在外地，实习周期间学校总有突发情况（如很多的考试、党员会议等）要求学生返校，在外地实习，返校时间长，又不给报销路费；实习基地不够，实习常跟其他专业撞车：钟村实习时间集中，学生多，劳作一天后，做饭要排队等几个小时，吃饭都成问题。

### 15. 动物科技学院

动物科学专业：学生基本都是录取时调剂过来的，很多人不喜欢这个专业，实验按组做，学生逃课现象较多，到钟村做实验学生的兴趣不高；实验设备少，只能按图做实验；上理论课多，兽医的实践课少；课



程设置只适合男生，女生希望开设宠物临床课程，希望多联系宠物收容所，让同学们多练练手。

## 16. 外国语学院

(1) 日语专业：专业选修课太少，全成了必修课；专业实习太少，而且都在校内，都是演讲比赛之类的，希望能安排到日企实习；感觉日语专业不被重视，只有1个外教；我们的二外只能选英语；公选课还要求必须选外语学分。

(2) 英语专业：专业课开得太晚，希望从大二开始开国际贸易等课程；希望多些实践机会。

## 17. 城市建设学院

城市规划专业：一些课理论课多，有些书几百页，都不知道讲什么东西；画室太少，而且经常被占用，宿舍环境差，桌面有电脑，有时要熬夜赶图，同学们只好在宿舍里画，而1号图板太大都放不下。

学生发言完毕，刘传菊教授进行了总结，并且介绍了本科教学督导委员会的职能和今年要开展的几项主要工作。学生工作处副处长昌灯圣老师在发言中，充分肯定了教学督导委员会对本科教学所做的工作，也对同学们参与座谈会的热情进行表扬和鼓励，并指导学生如何与本学院就教学的一些意见进行沟通与反馈。陈葆教授跟学生进行了交流，她认为课堂管理是双方的，大学生应该懂得自我管理，做事首先应从自身找原因，教与学是双方的，大家共同努力才能改变现状。李秋霞老师就学生如何取得创新学分进行了相关指导。吴建生教授就专业人才培养方案的制定过程做了简要说明。