

仲恺农业工程学院

仲教字〔2013〕55号

关于做好2013年度学校本科教学 质量工程项目申报工作的通知

各院（系、部），各单位：

为贯彻落实学校第四次党代会和第六次本科教学工作会议精神，进一步更新教育观念，强化质量意识，全面推进人才培养模式改革，不断提高应用型人才培养质量，学校决定组织开展2013年度本科教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目申报立项工作。现将相关事宜通知如下：

一、立项类别

根据学校《应用型本科人才培养模式改革实施方案》（仲教字〔2013〕52号）的进度安排，2013年度校级“质量工程”拟组织遴选八类项目：应用型人才培养示范专业、专业综合改革试点、协同人才培养试点、精品课程与精品资源共享课程、教学团队、实验教学示范中心、大学生校外实践教学基地、高等教育教学改革项目。具体拟立项数、资助金额等详见附件。

二、建设内容与申报要求

所有申报项目均要求教育理念先进，改革思路清晰，教学建设或改革目标明确，改革研究成果的表现形式具体且明确；已经启动或已取得一定建设或改革成效；实施方案切实可行，方法科学合理；运行机制和激励机制健全，管理有保障。各类项目其他要求如下：

（一）应用型人才培养示范专业

1. 主要建设内容与目标

（1）建立学校与行业企业联合培养人才机制。与行业企业建立密切合作关系，共同设计培养目标，共同制定培养方案，共同实施培养过程。

（2）优化人才培养方案。按照“卓越人才培养计划”要求，制订符合通用标准和行业标准要求的专业培养标准，并明确素质、知识、能力培养体系。

（3）改革人才培养模式。以强化实践能力与创新意识为重点，构建科学合理的实践教学体系。采取“走出去，请进来”的教学模式开展实践性强的课程内容的教学；制订和完善“企业培养方案”，确保学生在学习的时间及效果；实施本科生研究助理计划，促进学生早进课题、早进实验室、早进团队；毕业设计、毕业论文密切联系行业企业生产实际。

（4）发挥示范带动作用。应用型人才培养模式改革效果显著，人才培养质量明显提高，毕业生就业情况良好，学生及用人单位满意度提高，示范带动作用明显。

2. 申报条件

(1) 已有 2 届（含）以上毕业生，学生获得各级各类竞赛奖励数量多、层次高，近 2 届毕业生初次就业率达到全省或全校平均水平，毕业生对专业教学的认可度较高。

(2) 师资队伍、实验室及实习基地等教学条件较完善，基本满足教学改革需要。

(3) 专业建设密切结合经济社会发展实际，在与行业企业合作育人方面已有一定基础。

(二) 专业综合改革试点

1. 主要建设内容与目标

(1) 教学团队建设。围绕专业核心课程群，以教学经验丰富的优秀教师为带头人，建设热爱本科教学、结构合理、改革意识强、青年教师培养机制运行有效、教学质量高的教学团队。

(2) 课程与教学资源建设。借鉴国内外课程改革成果，更新完善教学内容，优化课程设置，形成具有鲜明特色的专业核心课程群。充分运用现代信息技术，加强协同开发，促进开放共享，形成与人才培养目标、人才培养方案和人才培养模式相适应的优质教学资源。

(3) 教学方式方法改革。注重因材施教、改进教学方法，积极探索启发式、探究式、讨论式、参与式教学，充分调动学生学习的积极性与主动性。促进科研与教学互动，及时把科研成果转化为教学内容。实施本科生研究助理计划，促进学生早进课题、早进实验室、早进团队。

(4) 强化实践教学环节。结合专业特点和人才培养要求，改革

实践教学内容，改善实践教学条件，创新实践教学模式，增加综合性、设计性实验，倡导自选性、协作性实验。配强实践教学队伍，鼓励高水平教师承担实践教学任务。

2. 申报条件

(1) 已连续两年招生，生源情况良好，学生对专业认可度高。

(2) 人才培养方案科学合理，符合经济社会发展需要。

(3) 师资队伍、实验室及实习基地等教学条件较完善，基本满足教学改革需要。

(三) 协同人才培养试点

1. 主要建设内容与目标

改革人才培养模式。探索与企事业单位、科研院所联合培养人才的新模式、新机制，并有效促进人才培养质量提高。

2. 申报条件

(1) 与企事业单位、科研院所已签订协同培养人才协议，并已初步形成实施方案。

(2) 生源情况良好，学生对专业认可度高。

(四) 精品课程与精品资源共享课程

1. 主要建设内容与目标

(1) 教学方式方法改革。注重因材施教、改进教学方法，积极探索启发式、探究式、讨论式、参与式教学，充分调动学生学习的积极性与主动性。

(2) 资源库建设。建立和完善课程教学资源库，包括试题库、

案例库、图片库等，形成丰富的教学资源。

(3) 网络教学平台建设。充分运用信息技术，实现课程教学资源网络化，构建开放共享、互动良好的网络教学平台。

2. 申报条件

(1) 校级优秀课程或精品课程(升级改造为精品资源共享课程)，已连续开设3年以上。

(2) 课程负责人为本校专职在编教师，具高级职称，且一直为本科生授课。

(3) 具有5人以上教学团队。

(4) 网络教学平台已初步建成，课程教学大纲、教案、课件、习题、实验指导、参考文献目录、主讲教师现场教学录像(每位50分钟)已上网，并在教学中应用。

(五) 教学团队

1. 主要建设内容与目标

(1) 以老带新，提高青年教师教学能力。以教学经验丰富的优秀教师为带头人，通过听课、评课等教研活动，帮助青年教师尽快提高教学能力。

(2) 课程与教学资源建设。更新完善教学内容，优化课程设置。加强教学资源库建设，充分运用信息技术，构建开放共享、互动良好的网络教学平台。

(3) 教学方式方法改革。注重因材施教，改进教学方法，积极探索启发式、探究式、讨论式、参与式教学，充分调动学生学习的积

极性与主动性，提高教学质量。实施本科生研究助理计划，促进学生早进课题、早进实验室、早进团队。

(4) 教材建设。及时总结教改经验，争取省级以上教材建设项目支持，主编出版特色鲜明、适用于应用型本科人才培养的教材。

2. 申报条件

(1) 基础课、公共课、专业核心课、实践教学环节、课外创新活动等教学团队。

(2) 团队人数 5~7 人，职称、年龄结构合理，已有一定合作基础。鼓励组建跨院系、跨专业、校内外结合的教学团队。

(3) 团队带头人具有正高职称，治学严谨，学术造诣高，改革创新意识强，团结协作精神好，组织协调能力强；长期从事本科教学，教学经验丰富，教学效果优良，有一定教改成果。

(六) 实验教学示范中心

1. 主要建设内容与目标

(1) 整合完善资源。整合、完善实验教学资源，构建服务全校相关专业或本学院所有专业的实验教学平台。

(2) 改革实验教学体系和方式方法。根据应用型人才培养要求，构建新的实验教学体系，减少验证性实验，增设综合性、设计性、创新性实验。改革教学方式方法，课内与课外结合，实验与创新结合，提高实验教学质量。

(3) 实现开放共享。建立和完善实验室开放共享机制，实现实验室面向全校师生开放。

(4) 教学资源与网络平台建设。更新完善教学内容，优化课程设置。加强教学资源库建设，充分运用信息技术，构建开放共享、互动良好的网络教学平台。

2. 申报条件

(1) 能承担全校性基础课、专业基础课或三个以上专业专业课实验教学任务，学生受益面广。

(2) 实验教学队伍和实验室管理队伍配备完善，结构合理。中心负责人具有正高职称，改革创新意识强，团结协作精神好，组织协调能力强；长期从事本科实验教学，教学经验丰富，教学效果优良，有一定教改成果。团队成员实验实践教学经验丰富，老中青结合、专兼职搭配。

(3) 实验教学设施设备基本完善，网络平台初步建成。实验室用房、仪器设备等基本配备，能开出教学大纲规定的全部实验。课程教学大纲、教案、课件、习题、实验指导、参考文献目录等已上网，并在教学中应用。

(4) 实验室各项管理制度健全，管理到位，运行良好。

(七) 大学生校外实践教学基地

1. 主要建设内容与目标

(1) 建立和完善管理与运行机制。以人才培养为目标，探索建立可持续发展的管理模式和运行机制，建立校外实践教育的教学运行、学生管理、安全保障等规章制度，保障校外实践教学有效运行。

(2) 制定完善实践教学方案。根据实践教学要求和基地的性质

与特点，与基地共同制定符合不同专业、不同实习要求的实践教学方案，明确实践教学目的、内容与要求、实施办法、考核标准等，保障校外实践教学质量。

(3) 积极开展协同育人。与基地建立密切合作关系，拓宽合作面向，深化合作内容。积极开展协同育人，共同设计培养目标，共同制定培养方案，共同实施培养过程。

2. 申报条件

(1) 以企事业单位、科研院所、政府部门为依托共建，已与学校或院（系、部）签订合作协议。

(2) 每年可多岗位接待实践学生总数不少于 60 人（次）。

(3) 已接纳两届以上学生参加实践，并能在五年内保持稳定。

(八) 高等教育教学改革项目

1. 重点支持范围

本次教育教学改革立项，重点支持内容涉及人才培养模式改革与创新的研究项目。

2. 申报条件

(1) 项目负责人为学校在编教职工。

(2) 申请人作为项目负责人只能申报 1 项，主持、参与的校级教育教学改革项目累计不超过 3 项（包括本次申报的项目）。

(3) 以往校级教育教学改革项目未结题的项目负责人，本次不得申报。

三、注意事项

1. 高度重视，提高申报项目质量

校级立项是申报省级项目的基础。根据省教育厅要求，凡未获校级立项的项目，今后不得推荐参加省级项目评审。请各院系高度重视本次校级质量工程项目申报工作，积极组织广大教师参与，认真审核把关，保证申报项目质量，为明年省级质量工程项目申报打好基础。

2. 申报材料提交时间及要求

请各院系于 2013 年 11 月 20 日前提交以下申报材料（纸质一式两份及电子版）：

（1）2013 年度校级本科教学质量工程项目申报汇总表（汇总表须按项目类别分类对项目进行排序）。

（2）项目申报书及相关支撑材料。

申报汇总表及项目申报书可在教务处网页“质量工程”栏下载。

联系人：余少华，王红山，张晓慧，联系电话：89003039；电子邮箱：jyk@zhku.edu.cn。

附件：2013 年“质量工程”预立项目一览表

仲恺农业工程学院

2013 年 10 月 30 日

附件:

2013 年“质量工程”预立项目一览表

立项类别	数量	经费预算 (万元)		
		总额	启动	说明
1. 应用型人才培养示范专业	3个	9	3	每个资助 3 万元, 其中立项时到位 1 万, 通过中期检查后到位 2 万。
2. 专业综合改革试点	3个	6	1.5	每个资助 2 万元, 其中立项时到位 0.5 万, 通过中期检查后到位 1.5 万。
3. 协同人才培养试点	4个	8	2	每项资助 2 万元。其中两个省级协同人才培养项目不需再申报, 今年每项资助 0.5 万, 通过中期检查后到位 1.5 万。本次遴选立项两个, 立项时到位 0.5 万, 通过中期检查后到位 1.5 万。
4. 精品课程和精品资源共享课	15门	15	7.5	每门资助 1 万元, 其中立项时到位 0.5 万, 其余通过中期检查后到位 0.5 万。
5. 教学团队	5个	2.5	2.5	每个资助 0.5 万元, 立项时一次到位。
6. 实验教学示范中心	2个	4	1	每个资助 2 万元, 其中立项时到位 0.5 万, 通过中期检查后到位 1.5 万。
7. 大学生校外实践教学基地	5个	2.5	2.5	每个资助 0.5 万元, 立项时一次到位。
8. 高等教育教学改革项目	30 ~ 80 项	自筹	自筹	具体立项数视实际申报情况作适当调整。
总计		47	20	