

# 仲恺农业工程学院

---

仲教字〔2018〕27号

## 关于印发《仲恺农业工程学院本科教学团队建设实施办法（修订）》的通知

各院（部），有关单位：

现将《仲恺农业工程学院本科教学团队建设实施办法（修订）》印发给你们，请遵照执行。执行中遇到问题，请径向教务处反映。

仲恺农业工程学院

2018年6月19日

---

仲恺农业工程学院办公室

2018年6月22日印

---

校对：张睿

# 仲恺农业工程学院本科教学团队建设实施办法

## (修订)

为贯彻落实《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》(教高〔2012〕4号)以及《广东省人民政府办公厅转发省教育厅关于以协同创新为引领全面提高我省高等教育质量若干意见的通知》(粤府办〔2012〕103号文件)精神,提高我校教师的整体素质和教学能力,建设一支高水平的师资队伍,不断提升教学质量,学校决定对本科教学团队建设办法进行修订。

### 一、建设目标

通过本科教学团队建设,建立有效的团队合作机制,改革教学内容和人才培养方法,开发教学资源,促进教学研讨和教学经验交流,推进教学工作的“传、帮、带”和“老、中、青”相结合,提高教师的教学水平,带动学校整体教学质量的提高。

### 二、教学团队组建要求

(一)团队组建基础。以课程或课程群为建设平台,鼓励跨专业、跨院(系、部)合作,在多年的教学改革与实践中形成的团队;具备明确的发展目标、良好的合作精神和梯队结构,老中青比例协调、结构合理;老教师指导和带动中青年教师提高专业素质和业务水平,成效显著。

(二)团队带头人及成员。团队带头人应品德高尚,治学严谨,具有团结协作精神和较强的组织、管理和领导能力;具有较深的学术

造诣和创新性学术思想，长期坚持在教学一线为本科生授课；教学经验丰富、教学效果良好。一名团队带头人只能带领一个教学团队，且不得参与其它教学团队；已作为学校重点（扶持）学科带头人或科技创新团队负责人的，不能作为教学团队带头人，只能作为成员参与教学团队。

团队组成老中青结构合理，一般为 10 人左右，其中至少有一名 35 岁以下教师，及一名双师型教师（含校外），团队中每名成员均应承担不低于本教学单位规定的教学任务，含理论课或实践课的教学或教辅工作；近三年，每名成员每年年终考核均为合格及以上；每名教师只能参与 1 个教学团队。

（三）教学工作。主讲至少 3 门专业主干课程，注重教学与社会、经济发展相结合，了解学科（专业）、行业现状，追踪学科（专业）前沿，及时更新教学内容。教学方法科学，教学手段先进；重视实践（实验）教学，引导学生进行研究性学习和创新性实验，培养学生发现、分析和解决问题的能力。有强烈的质量意识和完整、有效的教学质量保障措施，教学效果好。近三年团队成员无教学事故。

（四）教学研究。积极参加教育教学改革与创新，主持承担过省级及以上教改项目和质量工程项目等，成效明显。

（五）教材建设。重视教材建设和教材研究，主编出版了规划教材 2 部以上，团队全部成员使用合规教材。

### **三、教学团队建设内容**

#### **（一）努力提高教学质量**

以立德树人为根本，不断提高团队整体教学水平和教学质量，树立新时代教育质量观，明确教学质量提高的目标与任务，并制定得力的保证措施。

## （二）加强队伍建设

教学团队要围绕专业和课程建设，以提高教学质量为核心，以打造一流教学队伍为建设目标，根据团队成员的年龄、学历、学缘和职称结构，进行教育教学能力培训提升，并取得明显成效。

## （三）开展教育教学内容改革

紧密结合社会经济发展需求，符合学校办学定位，研究和更新教学内容，开展教学研讨和经验交流，主动对接经济社会发展对人才培养质量、规格的要求，大力开展教育教学改革。

## （四）创新人才培养模式和教学方法

加强与相关行业、专业团体的交流，积极探索人才培养新模式，创新教学方法和手段，努力承担高层次教研课题，培育、推广优秀教学成果。

# 四、教学团队带头人上岗条件及职责

## （一）教学团队带头人上岗条件

1. 具有教授或副教授（博士学位）职称，5年及以上高校教学经历，主讲过本科生专业课程3年及以上。

2. 近五年来主持过省级及以上教学研究和改革项目1项，曾获得校级及以上教学成果奖1项（第1名），或所承担课程为校级及以上精品视频公开课或精品资源共享课，或在中文核心期刊发表教研论

文 2 篇，或主编出版省部级教材 1 部及以上。

3. 熟悉本学科的发展前沿和人才培养模式发展趋势，能指导课程体系、教学内容、教学方法和手段的改革，有明确的教学改革、课程建设思路和目标，改革意识强，并已取得较突出成绩。

4. 具有较强的组织、管理和协调能力。指导青年教师和本科生毕业论文（设计）认真负责，指导学生获得过优秀毕业论文奖，效果好。

## （二）教学团队带头人岗位职责

1. 制订聘期工作方案，提出经费使用计划，与学校签订聘期合同，明确期中和期满建设目标，并负责组织执行和实施。

2. 按照团队建设目标对设岗团队的教学全面负责，考核本团队成员完成教学任务情况；规划和组织教学内容、课程体系、教学方法和实践教学改革，重点要在聘期内能采取有效、得力的措施提高相关课程的教学质量；全面负责相关课程建设和本团队师资队伍建设工作，注重对青年教师的培养。

3. 每学年至少讲授 1~2 门相关专业主干课程，完成本教学单位要求的教学工作量。

4. 加强团队教学信息化建设，提高团队成员的信息化教学水平。

5. 加强团队教学研究和教学管理，不断提高本团队教学水平。

## 五、教学团队的建设期与建设经费

（一）教学团队建设期为四年。

（二）学校设立教学团队建设专项经费，每年每个团队投入 10

万元进行建设，建设中期学校组织考核，中期考核通过后，学校继续投入建设，不能通过中期考核的，学校将停止经费投入。学校投入的团队建设经费必须专项用于本科教学团队建设，其中，教学改革与研究费约占 50%，团队建设费占 40%，其它占 10%。

（三）学校将在省级以上质量工程项目申报、教学成果奖推荐等工作中优先向建设成效明显的本科教学团队倾斜。

## 六、教学团队的考核办法

各教学团队要根据聘期合同将团队建设计划落实情况和经费使用情况做出书面总结和自评。学校组织教学团队建设成效考核小组，依照聘期合同，对团队进行建设中期考核和建设期满考核。中期考核标准依据团队制订的阶段性目标而定，建设期满考核要求如下：

（一）团队所承担课程的主要教学资源上网，实现资源共享，新增一门省级精品资源共享课或精品视频公开课等省级课程。

（二）在聘期内，团队成员至少获得教学质量优秀奖 2 次（或新增校级以上教学名师称号 1 人）；且团队成员每年年度考核为合格以上。

（三）主持省级及以上教学研究项目 3 项（或获得校级及以上教学成果一等奖 1 次）。

（四）教育教学成果满足下列条件之一

1.作为第一作者在中文核心期刊共发表教研论文 5 篇以上，或在外国重要学术刊物和国内权威期刊上发表教研论文 2 篇以上。

2.作为第一或第二完成者获得省部级二等及以上相关教学（研究）

奖，并作为第一作者在中文核心期刊发表教研论文 3 篇以上；或者获得市、厅级二等及以上相关教学（研究）奖，并作为第一作者在中文核心期刊发表教研论文 4 篇以上。

3.作为第一主编编写规划教材 1 册，并作为第一作者在中文核心期刊发表教研论文 3 篇以上。

4.在聘期内公开发表相关教研论文人均 2 篇以上。

## **七、教学团队评审办法和程序**

教学团队采取各院（部）先行建设，学校组织评审、批复立项的方式进行。第一批建设 5 个教学团队，并加强对教学团队的建设评估。具体评审办法和程序如下：

（一）各院（部）按照学校教学团队的要求，组织推荐工作，每次推荐 1 个团队参与学校教学团队的申报。省级质量工程教学团队项目指标单列。

（二）教务处组织专家组对申报团队进行答辩和评议，结果报学校审批。

（三）经公示，学校发文公布教学团队名单。

（四）学校与教学团队带头人签订聘期合同。

**八、**本办法由教务处负责实施，原《仲恺农业技术学院本科教学团队建设实施办法（试行）》（〔2008〕33 号）同时废止。