

教 学 简 报

第 110 期

仲恺农业工程学院教务处

2014 年 3 月 3 日

2013-2014 学年第二学期本科教学工作要点

2014 年，教务处将在学校党政领导下，深入贯彻国家《中长期教育改革和发展规划纲要》、广东省政府转发省教育厅《关于以协同创新为引领全面提高我省高等教育质量若干意见》，以及 2014 年有关创新强校工程的系列文件精神，结合学校工作重点及实际情况，以提高人才培养质量为本，继续深化本科教育教学改革，进一步推进学校本科教学各项工作。

一、指导思想

全面启动应用型本科人才培养模式改革，创新人才协同培养机制，加强内涵建设。

二、工作要点

(一) 学习与开展创新强校工程

组织学习广东省创新强校工程有关会议精神与文件，争取学校对本科人才培养的政策支持与更大的经费投入，制定学校本科教学类总体规划；结合 2014 年省级和校级质量工程评审和推荐工作，重新制定各类

项目标准，通过组织做好创新强校工程本科人才培养类规划，推动创新强校工程实施与落实，以协同创新为引领，带动资源整合、加强内涵建设，提高教学水平和教学质量。

（二）加强教学改革研讨，推进多样化应用型人才培养模式改革和课程建设

1. 组织教学院长（主任）到佛山科技学院，学习、交流应用型人才培养模式改革；

2. 进一步深化各种人才培养模式改革：包括指导与组织启动国家级卓越农林人才培养计划的申报与建设，指导与组织省级卓越工程师计划的申报与建设；完善高级技术技能型人才协同培养机制，加强新旧增试点专业的实践探索；协助和支持各院系部开展符合社会需要的应用型本科人才培养模式改革；

3. 组织召开通识教育暨开放、共享课程研讨会，对现代教育技术与手段、方法等开展交流和研讨。启动慕课（MOOC）建设，由通识公选课和精品开放或共享课程带动课程建设与研究；

4. 完成第一期课堂教学互听课活动并适时进行总结；推动例如基于问题、基于案例的教学等教学方法改革；

5. 对 2013 年的系列改革或评估数据和结果（如，学生评教结果、院系部本科教学工作绩效考核等）进行分析，找到差距和问题，研究对策，进一步探索和完善这些教学评价与教学管理改革。

（三）加强教学质量监控、反馈，引导注重应用能力、创新意识培养

1. 完成教学大纲的修定和上网使用；

2. 关注 2013 年和 2014 年各专业签约率，为专业结构调整和制定招

生计划提供依据;

3. 开展考核、考试试卷(题型、题目内容和要求)与毕业论文(设计)检查,引导注重应用能力、创新意识的学习和训练。

(四)继续优化教学资源分配、利用与管理,在学生规模继续扩大、教学资源更加紧张情况下,继续保证教学秩序稳定。

(五)组织完成2013年度、2014年度质量年报的撰写与上报、公布;完成2014年本科教学基本状态数据统计与填报。