



高等教育的新变革

——互联网与大规模在线课程带来的挑战与机遇

中国农业大学 傅泽田



内容

- 一、互联网的诞生与发展
- 二、MOOC让大学面临新挑战
- 三、新技术带来的新变革
- 四、中国农业大学的工作
- 五、对未来的几点思考

互联网的诞生与发展

诞生

- 上个世纪六十年代，美国国防部国防前沿研究项目署（ARPA）基于冷战考虑，实验将四台计算机连接，形成一个计算机网络，希望在经受核打击或战争时，当通信和指挥系统一部分遭到破坏时，其他部分还能正常工作。

发展

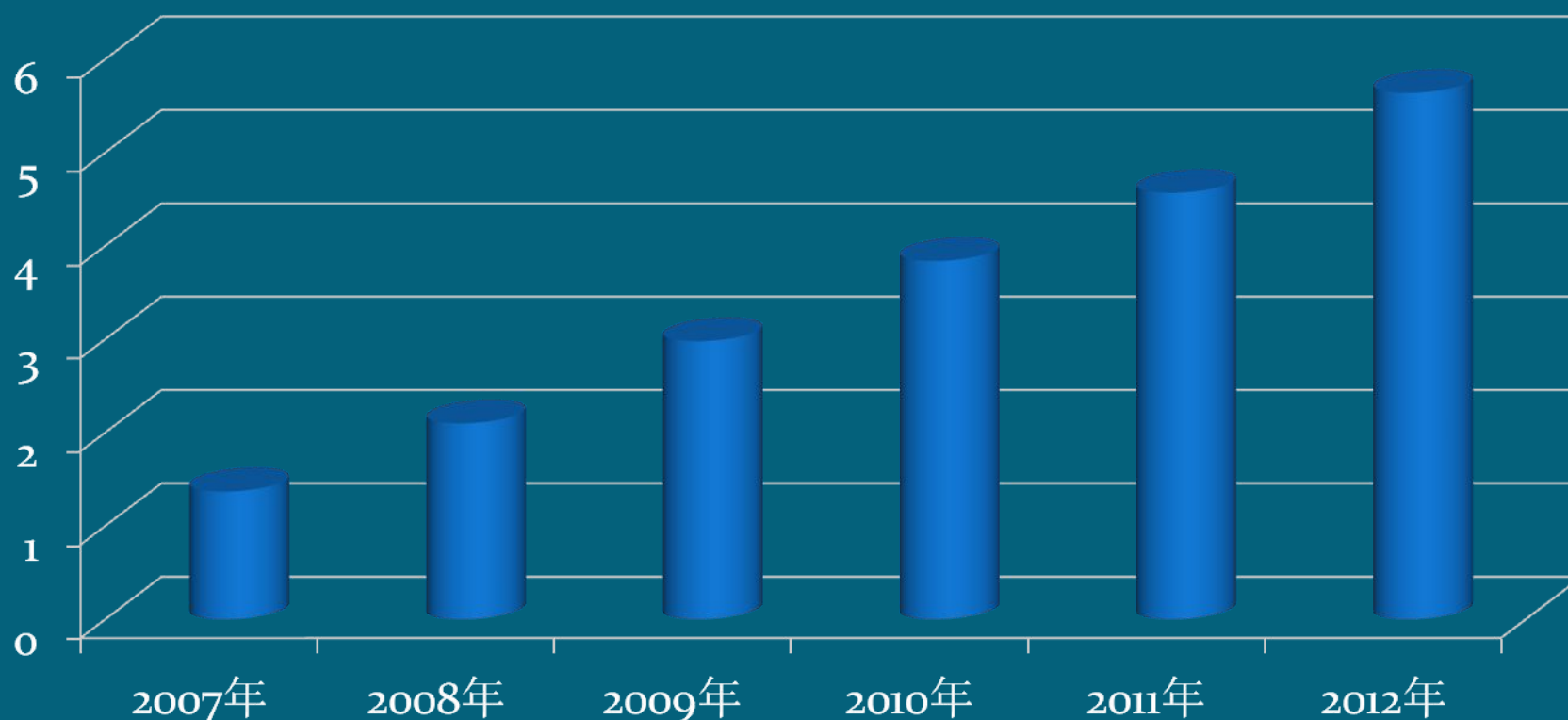
- 上个世纪七十年代至今。1974年TCP/IP协议诞生，1989年互联网由军用转向民用，1992年，互联网协会ISOC成立，互联网在全球迅速发展，截至目前，互联网覆盖全球200多个国家和地区，连接主机服务器1000多万台，网民超过20亿。

未来

- 波士顿咨询公司公布最新报告显示，预测到2016年，全球网民将达到30亿，相当于全球人口的一半。“我们还无法描绘互联网的未来，但有一点我们可以肯定，它的迅猛发展必将给人类的生产方式、生活方式和思维方式带来一场彻底的变革”。

我国于1994年正式接入互联网，虽然起步晚较晚，但发展迅猛。中国互联网络信息中心（CNNIC）发布第31次《中国互联网络发展状况统计报告》显示，截至2012年12月底，我国网民规模达到5.64亿，互联网普及率为42.1%。今天，我国互联网在网上信息资源、用户规模等方面位居世界前列，取得了全球关注的的成绩。

据CNNIC数据统计2007-2012我国网民人数（单位：亿）



网络改变了人们的生活和工作方式。现在,越来越多的人离不开QQ、微信、淘宝了.....

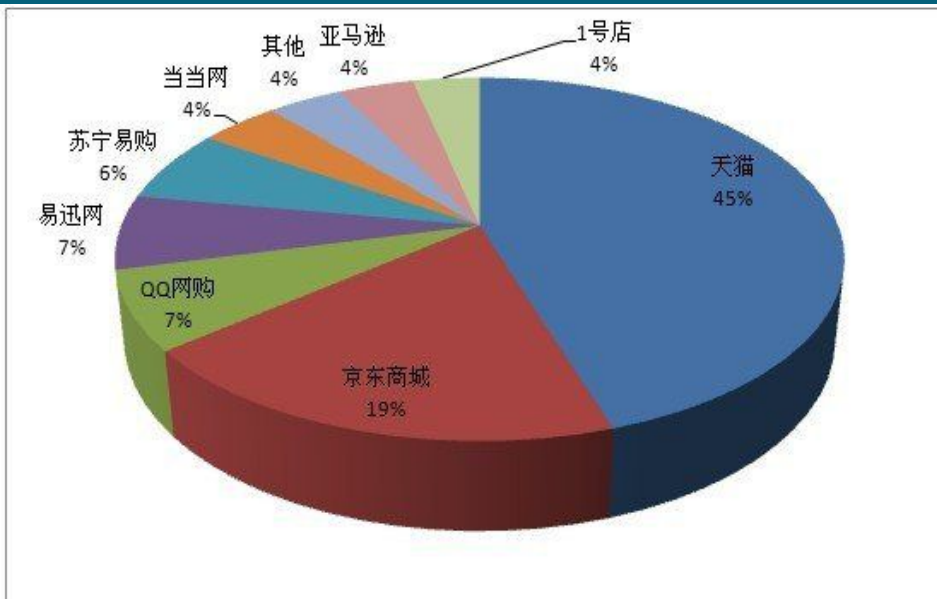


中国铁路客户服务中心

www.12306.cn是中国铁路客户服务中心唯一网站。截止目前, 没有授权其他网站开展类似服务内容, 敬请广大用户注意。

The banner features a woman wearing a headset on the left, the China Railway logo in the center, and a high-speed train on the right.

互联网给传统产业带来翻天覆地的变化



- 2013年11月11日，天猫支付宝成交金额达350.19亿元，再创电商单日销售记录，这比2012年“双十一”淘宝191亿元的销售额增长了83.35%。而据多家第三方机构预测，“双十一”当天国内十大主流电商的销售总额有望突破800亿元。

——《经济参考报》

互联网给传统产业带来翻天覆地的变化



马云：世界在变，天已经变了

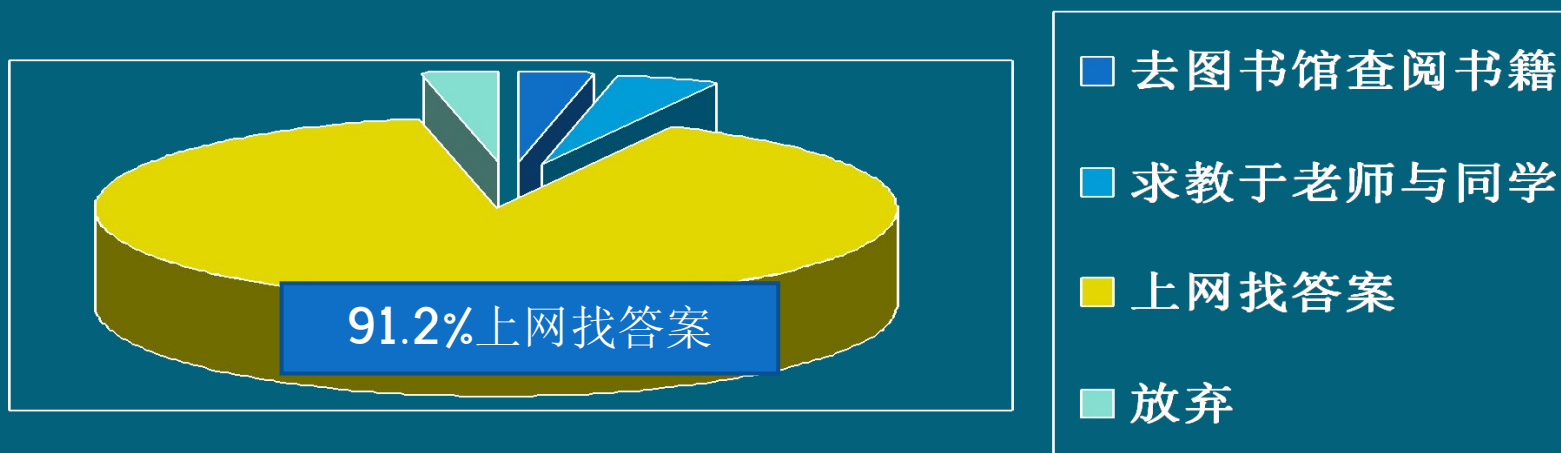
马云说：我们把互联网当作一场革命，中国制造业要发生巨大的变化。不是我厉害，是互联网厉害。今天你还在想“Made in China”了，那个时代已经过去了，以后叫“Made in Internet”，因为所有的零部件、采购都在互联网上完成。在刚刚结束的汽车节里，有两个小伙子造了一辆跑车，除了壳是模仿法拉利以外，里面所有的零部件都是在淘宝上采购的，这辆车卖100多万一点问题都没有，最后在车展上以140万人民币卖掉了，叫“Made in Taobao”。

互联网和信息技术的发展不仅是一场技术革命，更是一场影响社会的深刻变革。当“made in china”变成“made in internet”，当传统交际变成社交网络，当移动互联和现代物流重构我们的出行和购物，人类社会原有的功能、机构、组织和运行方式发生将翻天覆地的变化。



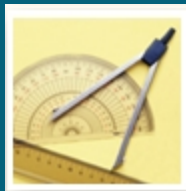
据2010年一份大学生问卷调查显示:当遇到不懂的问题,如何解决时,有四个选项:1、去图书馆查阅书籍;2、求教于老师与同学;3、上网找答案;4、放弃。

统计结果显示,91.2%的大学生选择了“上网找答案”一项。





互联网与信息技术的进步，使知识的生成、发展、获取、应用都发生了改变，人们的学习规律、学习理念和学习方法也随之发生改变。这些新的变化给教育规律、教育理念、教育模式和教学方法带来新的变革，因此、传统意义上的“教”与“学”必将发生质的改变。





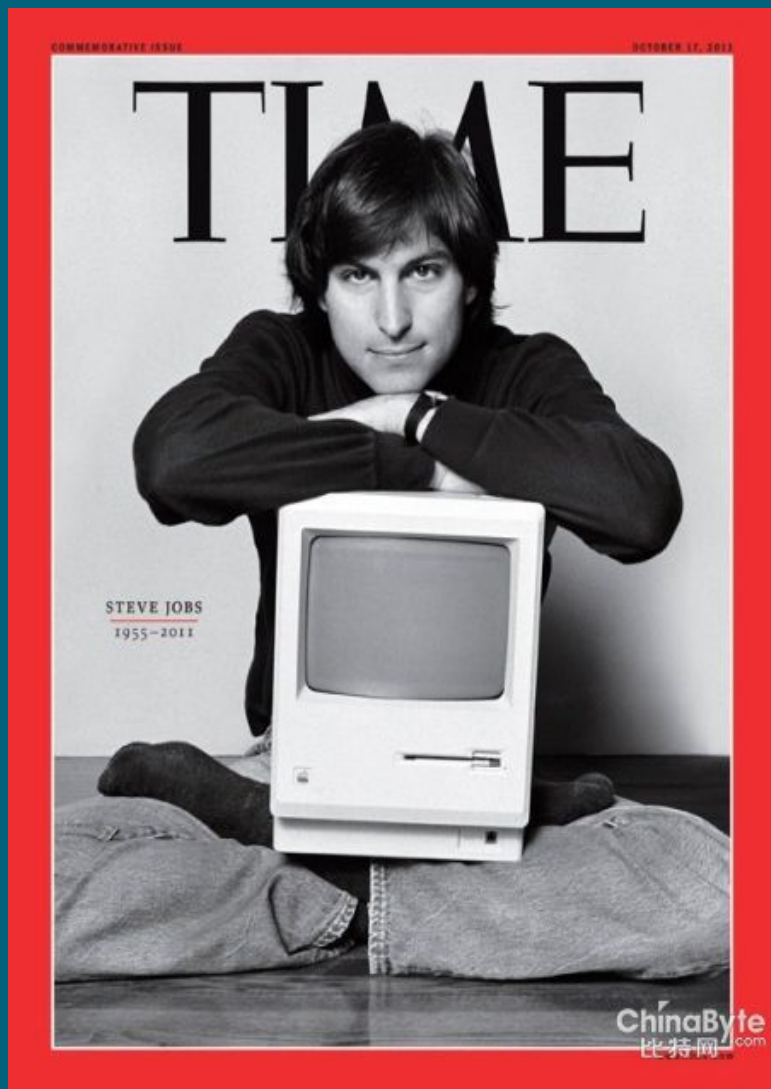
内容

- 一、互联网的诞生与发展
- 二、MOOC让大学面临新挑战
- 三、新技术带来的新变革
- 四、中国农业大学的工作
- 五、对未来的几点思考

MOOC让大学面临新挑战

大学已死、大学永存！

2012年10月，美国时代周刊发表名为《大学已死，大学永存》的深度报道，探讨MOOC给现有大学带来的冲击。“MOOC就像一口超越现实的深呼吸。绝望的父母祈祷应验，免费网上大学终于可以缓解学费重担。而对学校官员来说，变化带来的恐慌随处可见。哈佛大学和MIT花6000万美元成立非营利性的MOOC机构Edx。明天将要发生什么？这很可能是非常有选择性的——实体大学将继续蓬勃发展，最棒的大学继续提供网上教育无法覆盖的服务，而中等的、昂贵的赢利大学将面临巨大的压力。”



M00C是什么？

M00C是Massive Open Online Course的缩写，开始于2008年，因为基于关联主义学习理论，所以也被称为cM00C。2012年，一种新型的开放课程xM00C出现，并迅速在全球发展起来。

Mooc是什么？

Massive – 大规模

Open – 开放

Online – 在线

Course – 结构化的课程

MOOC发展简史

2007年秋，美国学者戴维·维利（David Wiley）基于Wiki开发了一门开放课程——《开放教育导论》，这门3个学分的研究生层次的开放在线课程的突出特点在于来自世界各地的学习者为此门课程贡献了大量的材料和内容。

2007年12月，加拿大Regina大学教育学院的Alec Couros博士开设了《社会性媒介与开放教育》，它始终都是开放的，既面向以获得学分为目的的学习者，也面向其他任何人。这门开放在线课程的突出特征就在于来自世界各地的特邀专家参与了课程的教学活动。

2008年，加拿大曼尼托巴大学的斯蒂芬·党斯和乔治·西蒙斯开设了一门课程，名字叫《连通主义与联结知识》，这门课程被视为是真正意义上的大规模开放在线课程，也被看作是第一门MOOC。

2011年秋，来自世界的190个国家，超过16万人注册了斯坦福大学Sebastian Thrun 与 Peter Norvig 两位教授联合开出的《人工智能导论》课程，最后2.3万人完成了整个课程的学习。

M00C的两种类型：cM00C和xM00C

cM00C是基于关联主义学习理论的M00C类型，即知识是网络化连接的，学习是连接专门节点和信息源的过程。

cM00C的核心包括：关联主义、知识建构、师生协同、分布多空间交互、注重创新、同步与共鸣、学习者的自我调节等。

cM00C将分布于世界各地的授课者和学习者通过交流、协作，构建学习网络，构建知识。

MOOC的两种类型：cMOOC和xMOOC

xMOOC是MOOC的另一种类型，更接近于传统的教学过程和理念。

xMOOC课程开始后，教师定期发布课件、作业、授课视频；课后一般有需要完成的阅读和作业，课程会安排小测试和期中、期末考试；课程网站还开设有讨论组，学习者可以进行在线学习交流；完成课程并考试合格后，学生还可以得到某种证书。

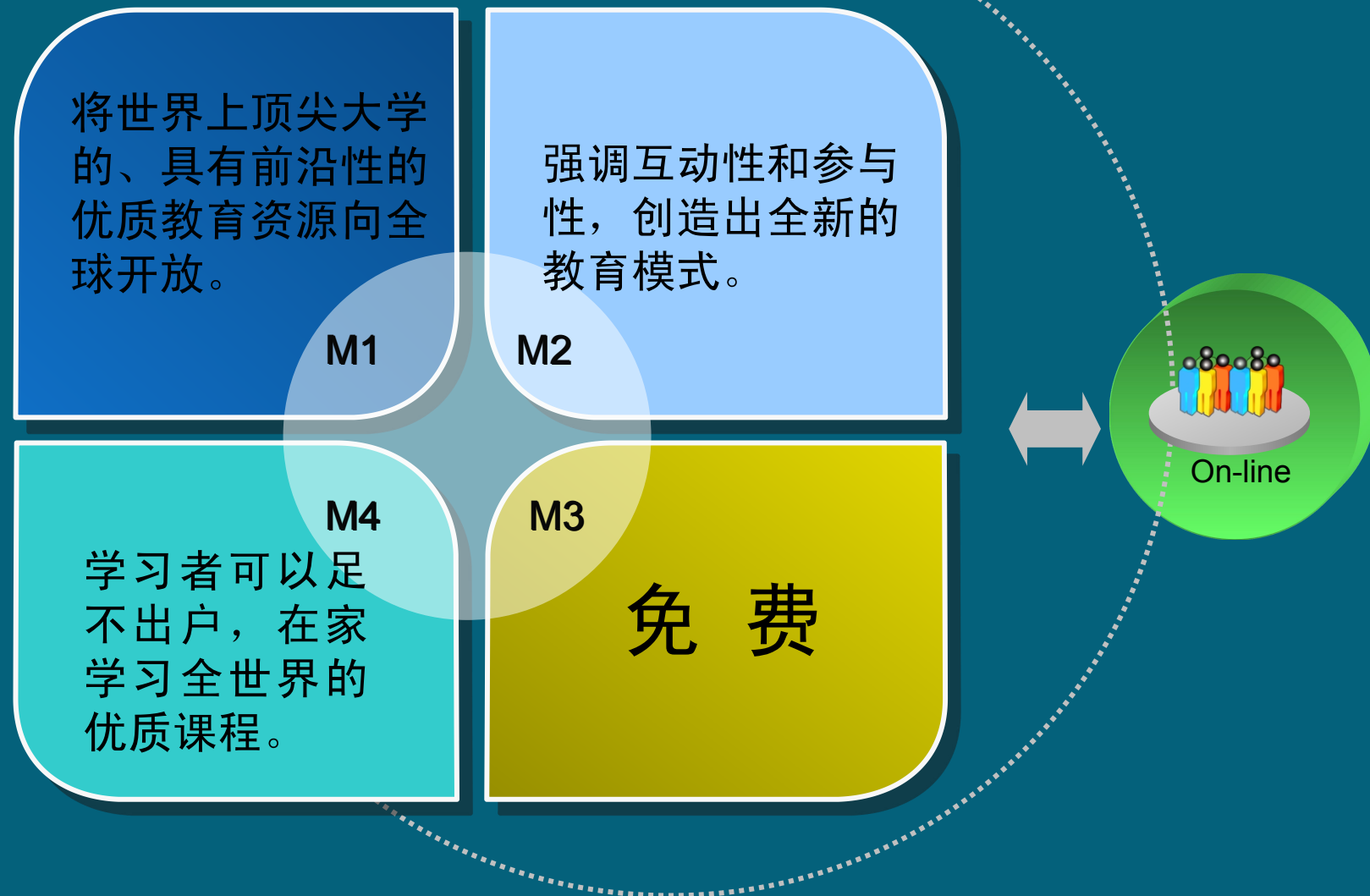
从2012年开始，xMOOC得到快速发展。

cMOOC和xMOOC的比较:

表 1 cMOOC 与 xMOOC 的比较

	cMOOC	xMOOC
时 间	2008 至今	2011 至今
典型项目	CCK08, DS106, eduMOOC, MobiMOOC	Udacity, Coursera, edX, U2
理论支持	关联主义学习理论	行为主义学习理论
模式特征	基于主题的	基于内容的
	侧重于知识建构与创造	侧重于知识传播与复制
	强调创造、自治和社会网络学习	强调视频、作业和测试等学习方式
课程结构	以学习内容为起点, 学生通过资源共享与交互扩展学习	传统的课程结构与教学流程
教学内容	分布式、开放性的内容安排	常规的学习内容结构安排
师生关系	变化的/开放的师生关系	传统师生关系
学习目标	学习者共享、创作知识	学习者掌握学习内容
课外讨论	分布式、多种社交媒体支持	基于课程的集中式论坛, 线下见面会
测试与评估	教师综合评估	基于软件的测试, 自我评判, 学习者互评

MOOC的独特价值



MOOC三巨头

- Coursera
- Udacity
- Edx

Coursera与Udacity和Edx一起，被视作MOOC三大巨头。它们集结了全美国同时也是全世界最优质大学的资源，为每一位学习者免费提供优质课程。



 Coursera: 斯坦福大学，2012年创立，盈利性网站；62所大学加入，包括美国很多常青藤大学、杜克大学、约翰霍普金斯、莱斯、加州理工、伊利诺伊大学厄巴纳分校、伯克利音乐学院等。

 Udacity: 斯坦福大学，盈利性网站，没有与大学结成联盟。

 edX: MIT和哈佛大学联合，2012年5月，非盈利性网站；加盟学校伯克利、德克萨斯大学等21所大学及学院。技术特点：源码开放的平台。

MOOC在各国的发展

美国

2012. 04: 普林斯顿、斯坦福、加州理工、宾夕法尼亚、哥伦比亚等在内的来自全球的62 所知名大学加入了Coursera, 带来超过400万的注册学员。

2012. 05: 麻省理工学院和哈佛大学推出edX 的免费在线课程, 第一批课程注册学生人数已突破37万。

英国

2012. 12: 爱丁堡大学和伦敦大学与美国Coursera公司签署了合作后。
2013. 01: 英国的伯明翰大学、布里斯托大学等 11 所学院也加入了另一家长期远程教育提供商FutureLearn公司。

日本

2013. 05: 日本京都大学加入edX。目前, 在日本有20多所大学在推行自己的MOOC。

韩国

2013. 05: 韩国首尔大学加入edX。目前, 在韩国也有十几所大学在推行自己的MOOC。

M00C在中国的发展

2013.05.21

清华大学加入了由哈佛大学、麻省理工学院联合发起的大规模开放在线课程平台edX。

2013.06

清华大学启动基于edX的中文平台研发工作。

2013.08.10

清华大学作为中国大陆地区首个高校，在edX开放了两门在线课程——“电路原理”和“中国建筑史”，截至目前选课总人数已超过1.3万人次。

2013.10.10

正式推出了“学堂在线”平台，面向全球提供在线课程。

清华大学的“学堂在线”



2013年5月，清华大学加入了由哈佛大学、麻省理工学院联合发起的MOOC平台edX，6月，清华大学组成攻坚团队，启动基于edX开放源代码的中文平台研发工作。

2013年10月10日，清华大学正式推出“学堂在线”平台，面向全球提供在线课程。

清华大学的“学堂在线”

[关于我们](#)[现在注册](#)[登录](#)

来自**学堂在线**的MOOC课程

清华大学的“学堂在线”，开发了不依赖 YouTube 的 HTML5 视频播放器，建立了系统性的测试框架，实现了平台全文搜索功能及计算机程序的自动测评，并部分完成了可视化公式编辑器、手写汉字与公式识别，用户学习行为分析模块以及移动设备的课程学习应用。“学堂在线”致力于打造全球首屈一指的中文MOOC平台，以开发中文课程为要务，努力满足全球华人，以及希望以中文为载体进行学习的群体的需求。

清华大学的“学堂在线”——以《数据结构》为例

- 1名教师，7名助教，另有3名社区助教
- 内容：课件（视频，同步字幕，分节播出，配合有练习或作业）；课程信息；讨论区；wiki(这部分功能目前没有，是我们的特色)；学习进度；课程大纲；问题；

学堂在线 数据结构 (上) x

https://www.xuetangx.com/courses/TsinghuaX/30240184_1X/_/about

2345网址导航 - 立... YouTube www.baidu.com 薄熙来 - FT中文网 打开新的标签页 无法访问 https://w... 无法访问 http://clo... 外媒 中国 "旁观者... 无法访问 https://w...

30240184_1X: 数据结构 (上)

您已经报名参加这个课程 30240184_1X

进入课程

Data Structure & Algorithm

概述

教学目标

学习数据结构基本的实现原理及其优化技巧，掌握算法设计及其性能分析的基本方法。

课程简介

57% OK/S OK/S

课程代码 30240184_1X

课程开始 2000-01-01

预期投入 6小时/周

12:00 2013/11/18

复旦大学的MOOC



复旦的elearning

• 学习保持率（2周）

- 听讲 5%
- 阅读 10%
- 音像 20%
- 演讲 30%
- 小组讨论 50%
- 亲手练习 75%
- 直接使用 90%



基于开源软件Sakai开发，的网络学习平台，进行在线授课、在线学习。

任意时间、任意地点，所有参与者互相沟通，师生共建课程，学生不再被动学习，但是课程不开放。

除复旦大学以外，重庆大学、西南大学、上海交通大学-密西根学院、大连海事大学等多所高校部署了该系统。

上海交通大学在线教学平台

教学平台首页 <http://www.onlinesjtu.com/>

精品课程 <http://course.onlinesjtu.com/>



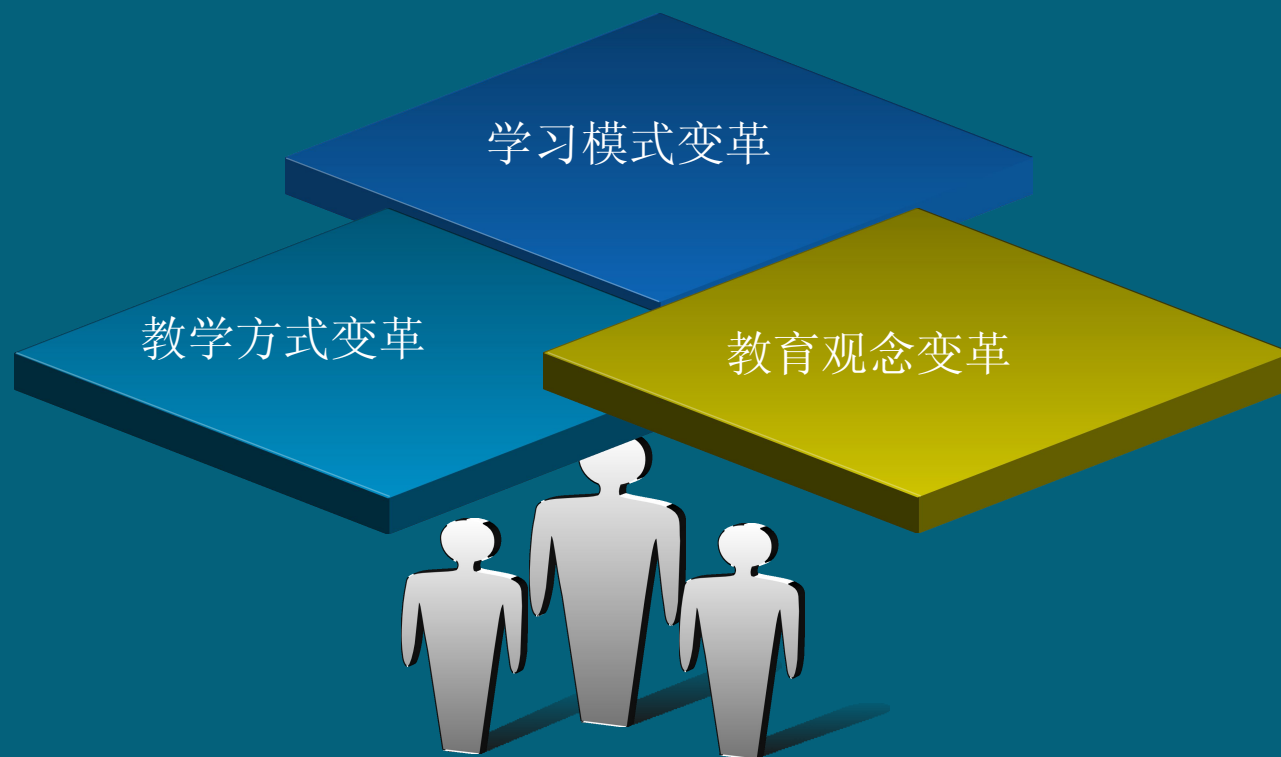


内容

- 一、互联网的诞生与发展
- 二、MOOC让大学面临新挑战
- 三、新技术带来的新变革
- 四、中国农业大学的工作
- 五、对未来的几点思考

新技术带来的新变革

在互联网和信息技术迅猛发展的大潮下，知识的生成、发展、获取和应用都发生了改变，越来越多的事物被重新定义，传统的学习模式、教学方式和教育观念必将迎来新的变革。



地平线报告

美国的地平线报告（NMC）是一项描述未来五年内对全球教育产生巨大影响的新兴技术的综合研究报告，自2004年以来每年发布一次。

地平线报告强调了我们关注的教学、学习和创造性等领域具有重大潜能的新兴技术，成为名副其实的全球教育改革风向标。

地平线报告(高教版)

技术

2013 年关注的六大新兴

未来一年

大规模开放在线课程
(Massively Open Online
Courses,简称 MOOC,慕课)

平板电脑

(Tablet Computing)

未来一年甚至
更短的时间

未来2—3年

游戏与游戏化
(Games and Gamification)

学习分析

(Learning Analytics)

未来2—3年

未来4—5年

3D打印

(3D Printing)

可穿戴技术

(Wearable Tecology)

未来4—5年

MOOC给高等教育带来教与学的新模式

翻转课堂模式

翻转课堂模式是随着信息技术发展，特别是在线视频的丰富而逐步推广的，是与传统“学生白天在学校上课吸收新知识，放学回家通过做作业来巩固”的方式相反的课堂模式。在这种模式下，学生课外观看教学视频，课堂上通过与教师、同学的交流消化、巩固知识并融会贯通。

林地公园中学、可汗学院等对翻转课堂的成功应用证明了这种模式的应用价值。xMOOC提供的视频等大量优质教学资源，为翻转课堂模式的应用提供了资源支持，使科技成为有效教学的促进剂。



MOOC给高等教育带来教与学的新模式

自主学习模式

MOOC为开放教育和终身教育环境下进行自主学习提供了有效和灵活的渠道，其课程的权威性、资源的优质性、良好的组织性与活跃的用户参与性为自主学习模式提供了良好的基础。

这种模式下，学习者自主安排学习活动，根据自身需求选择相关课程，通过有计划的视频观看、指导性的自觉阅读、针对性的系统练习、个体参与互动带来的思考，完成课程的学习过程。



高等教育发展的六大趋势

1

开放资源

开放正在成为一种价值，包括内容的开放、数据的开放和资源的开放。

2

大规模开放网络课程

MOOC正被广泛视为传统大学课程的补充和替代。

3

自主学习

即自我导向的学习，未来越来越多的学生会利用网络资源、在线课程或其他信息技术，去学习自己喜欢的课程。

高等教育发展的六大趋势

4

个性化学习

人和人之间的学习能力存在差异，学习者根据自身网上学习活动所留下的痕迹进行数据分析，确定个性化的学习内容和适合自己的学习目标。

5

教师角色转变

教师不再是传统角色，而是把知识进行系统整理，以课程为载体推上了互联网。

6

混合式教学

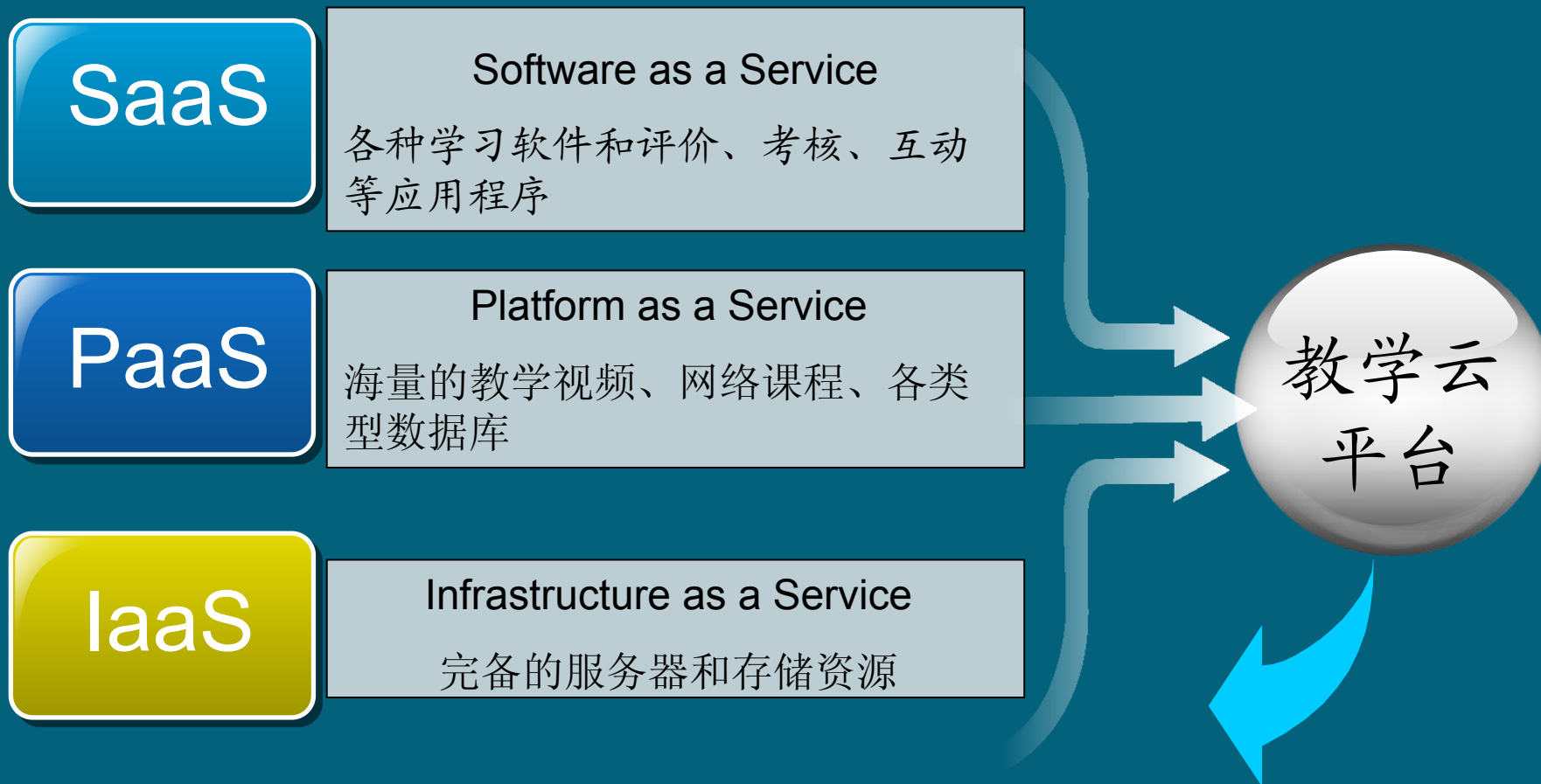
网上学习和课堂学习相结合的混合学习是未来教育的方向。



内容

- 一、互联网的诞生与发展
- 二、MOOC让大学面临新挑战
- 三、新技术带来的新变革
- 四、中国农业大学的工作
- 五、对未来的几点思考

中国农大教学云平台的构想



“教学云平台”本质是一个教育信息化服务平台，让与教育相关的人都能进入该平台，扮演不同的角色，在这个平台上融入教学、管理、学习、娱乐、交流等各类应用工具，让教育真正的实现网络化、信息化。

中国农大教学云平台定位与特色功能

加入清华大学的MOOC联盟，率先建立我国农林院校MOOC联盟。

农大教学云平台定位如下：

打造农大精品网络课程，共享我校优质教学资源，扩大我校特色学科在全球与国内的辐射与影响，以精品课程、特色课程、通识课程为主；

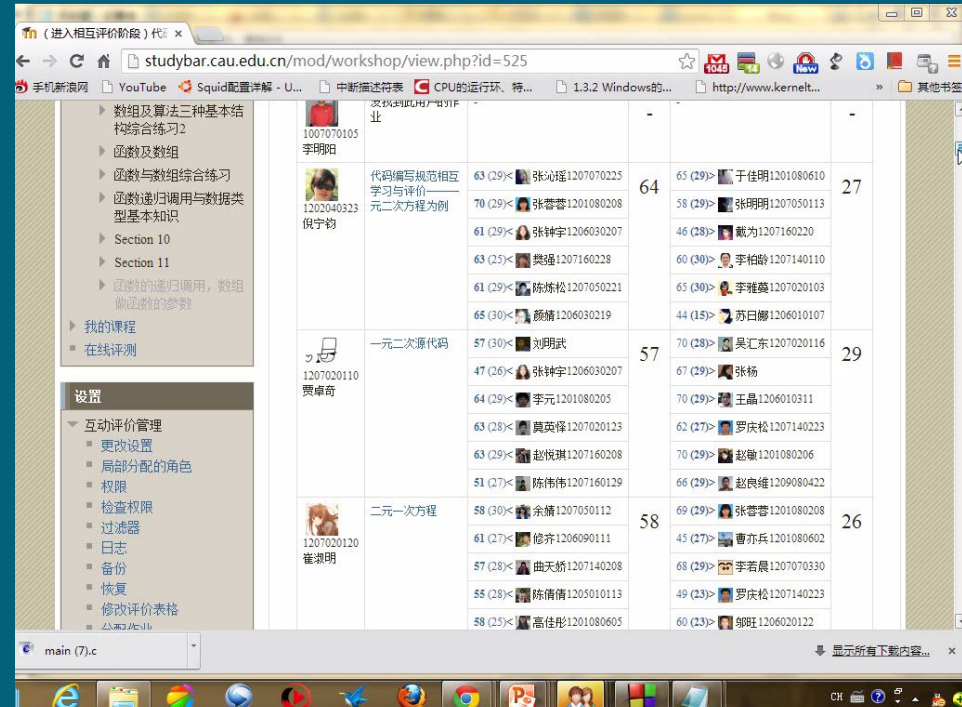
云平台成为教学改革、创新意识人才培养的最佳平台，实现教师从‘知识构建者’变为‘知识梳理者’的角色转变，学生从“被动”到“主动”学习的转变，教师能够全面跟踪和掌握每个学生的个性特点、学习行为，提升人才培养质量。

为校内外双学位、选修课学生提供优质、高效、不受限制的在线学习环境；

“反转教学”模式也为成人教育与远程教育提供更好的平台。

教学云平台已经实现的特色功能

- ❑ 抄袭自动检查系统（诚信学习）
- ❑ 师生、生生互动系统（共建、共享）
- ❑ 作业自动评判与反馈系统（学习效果及时评价）
- ❑ 平时成绩实时管理系统（及时掌握学习情况）



上海交大课程教学平台与农大教学云平台比较

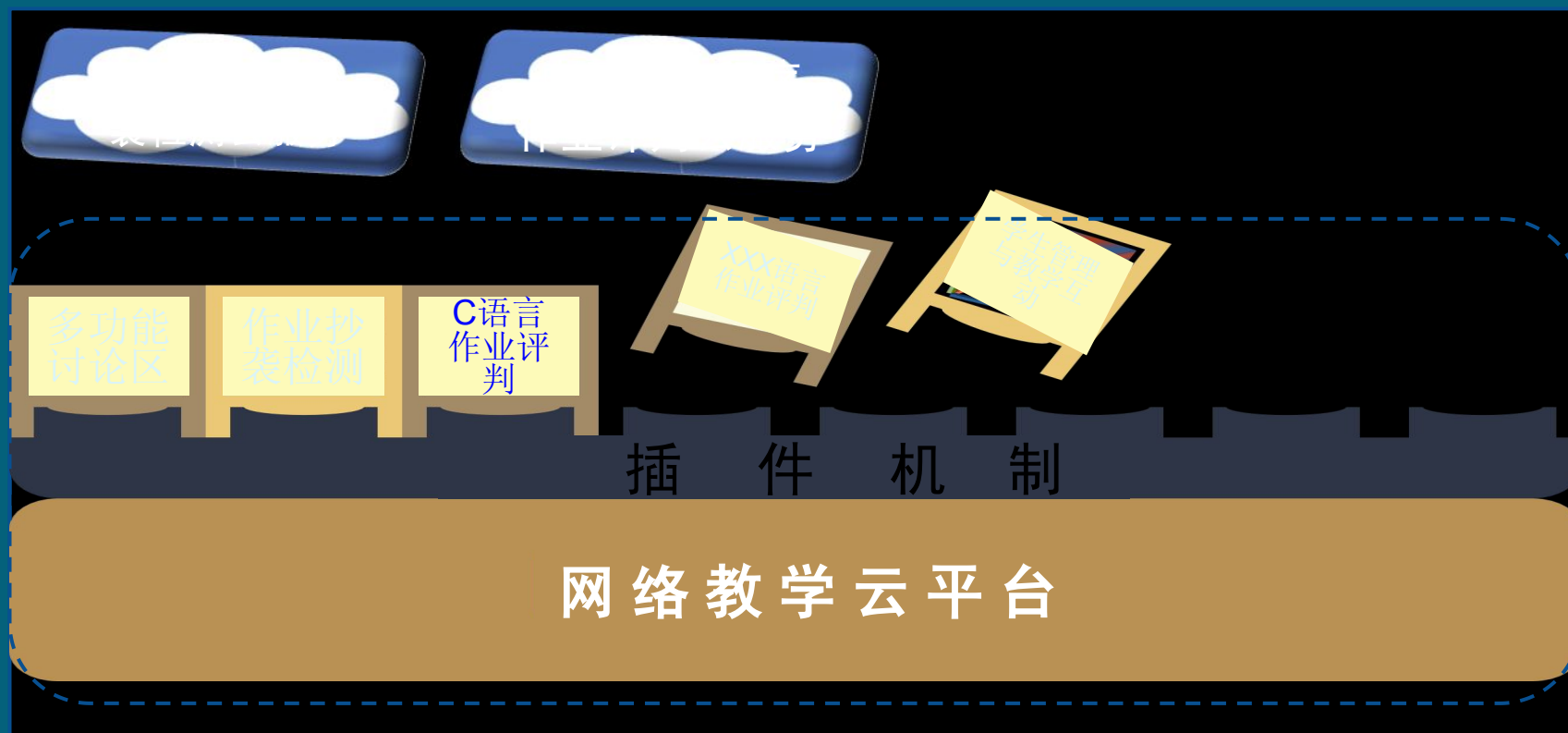
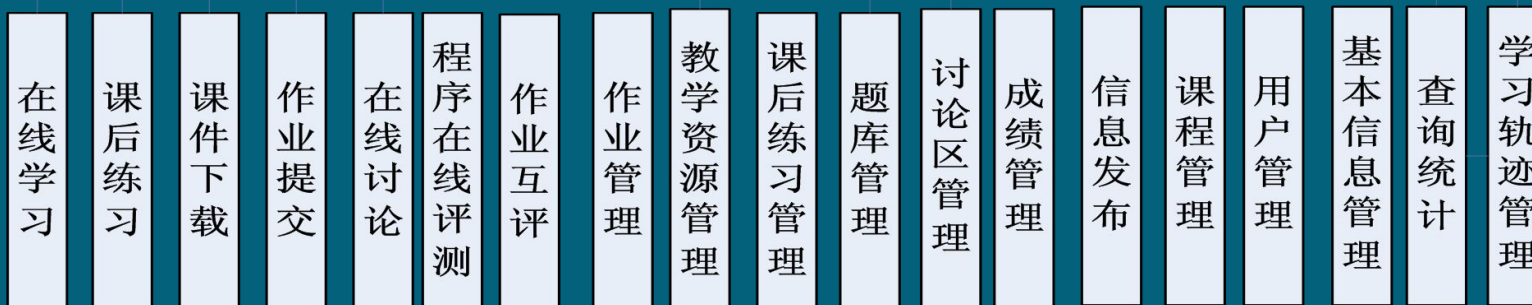
	上交	农大
1平台支持	Moodle	第1版Moodle 第2版 edX面向大规模在线学习课程 (MOOCs)
2页面	很友好	正在设计改进
3课后作业布置及提交	有	有
4资源管理（课件、视频等）	有	有
5教务管理接口	有	无
6师生互动、学生互动	有	有
7程序自动判题	无	有
8防抄袭	无	有
9系统部署到私有云中的计划	无	有

中国农大教学云平台建设进展

- 1、成立项目组，具体包括总体组、开发组、资源建设组，充分调研学习，定期例会交流；
- 2、成立了20多人参与的研发团队，已完成需求分析、系统设计、edX 代码部署和系统原型的开发；
- 3、目前平台已有近24门课程使用云平台，视频、题库等课程资源正在进行。学生参与人数1000多人。
- 4、确定计算机基础等3门全校公共课于明年春季学期正式使用中国农大云平台——雨虹学网（Rainbow Online Learning）。



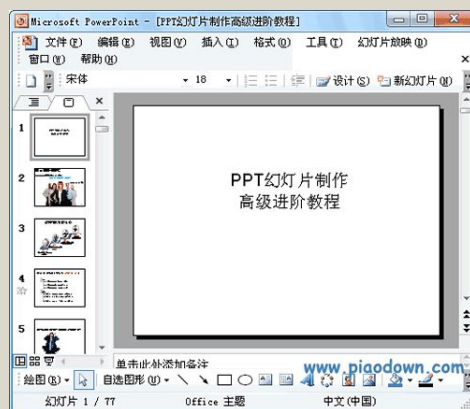
大规模开放在线云教学系统



中国农大云平台——雨虹学网

(Rainbow Online Learning)

过去,



现在, 除了PPT外, 还更多



中国农大的“雨虹学网”



[关于我们](#) | [现在注册](#)

[登 录](#)

来自雨虹学网的MOOC课程

你想学习什么？

[搜索](#)

农业生态学



动物克隆与转基因技术



兽医药理学



动物遗传学



营养与食品卫生学



土壤学



[关于我们](#) | [常见问题](#) | [联系我们](#)



地址：北京市海淀区清华东路17号
版权所有：雨虹学网

欢迎来到edX Studio

Studio帮助您管理您的网上课程,这样你就可以专注您的教学



课程组织化

课程的主干是如何把课程组织起来。Studio提供了一个大纲编辑器,该编辑器可以提供简单的层次结构和拖放操作,这可以使您的课程保持整齐有序。

1 教学内容组织方式的简单性

Studio使用一个简单的层次结构(包括部分及子部分)来组织您的教学内容。

2 教学想法的随时改变性

在任何地方都可以起草您的教学大纲,构建您的教学内容,并且,简单的拖放工具可以使您快速进行重组。

3 教学内容构建的增量性

可以逐步对你的学生构建和发布部分教学内容。你不必一下子完成所有的教学内容。

学习不仅仅局限于讲座

为了加强学习效果,Studio允许您用短小的教学视频和练习交叉使用的方式组织您的教学内容,并且,只需点击几下鼠标就可以插入视频和各种练习。

1 创建学习途径

帮助学生迅速理解多媒体、HTML以及练习的交互使用。

2 图像化的作业,迅速的组织方式

图像化您的工作,使您的学生看到您希望他们看到的内容。可以使用拖放方式重新整理你所有的教学内容。

3 一个包含广泛问题类型的图书馆

Studio不仅仅是一个多项选择,它拥有近十几个类型的问题去挑战你的学生。



简单、快速、增量式地发布

Studio的工作方式像您已经熟悉的web应用程序,但是您必须理解如何构建您的课程,其中包括:定时发布,这可以使您在想要的时间发布您想要发布的教学内容;增量式发布,这可以使教学更有意义;团队作业,这就可以采用团队方式建设您的课程。

1 即时变化

遇到bug怎么办?没有问题。在您想要的时候,您通过点击“保存”键来保存您的改变。

2 定时发布

当您完成了一部分教学内容,您可以选择您希望它发布的时间,Studio会负责余下的工作,这样,您就可以逐步建立您的课程。

3 团队作业

合作者对创作工具有相同的访问权限,这样通过团队的努力可以改善您的课程。

特色功能演示:

- 作业评判
- 协作课堂笔记
- 抄袭自动检查
- 作业互评

再次访问本站?

请使用用户名和密码登录
(您的浏览器的Cookies设置必须打开) ?

用户名

密码

登录

有些课程可能允许访客浏览

以访客身份浏览

忘记用户名或密码了?

是的, 请帮我登录

第一次来访吗?

嗨! 为了能完全访问本站, 您需要花费一分钟在本站建立一个新帐号。某些课程可能还设有只需输入一次的“选课密钥”, 但目前还不需要。下面是步骤:

1. 将您个人的详细信息填入注册表单中。
2. 一封E-mail将被立刻发送到您的E-mail地址。
3. 阅读您收到的E-mail, 点击信中包含的网页链接。
4. 您的帐号会得到确认, 并且可以登录了。
5. 现在, 选择您想要参与的课程。
6. 如果您被提示要求输入“选课密钥”, 请输入教师给您的密钥。这样, 您就选课成功了。
7. 现在, 您可以完全访问此课程了。从现在开始, 您只需要输入用户名和密码(在本页的表单中), 就可以登录并访问任何您已经加入的课程。

注册新帐号

未登录。 (登录)

特色功能演示:

- 作业评判
- 协作课堂笔记
- 抄袭自动检查
- 作业互评

息

没有新消息

线用户

(5 分钟内)

teacherlcl

1005010404L 李晓晓

1006030103W 汪昱

1007050309M 马瑞

1007040118L 黎杨文

1007140125Y 杨旭辉

1007140105L 栗萌

1007040126L 刘纳

1007140116Y 于斌

1007050319W 王嫻

讯录

师生名录

醒

有即将发生的事件

程管理

c语言概述ppt

实验课点名

第一周学习笔记 (请所有同学补充)

本周作业,自动评测,独立完成,同乐同乐。

计算a+b

03月7日 - 03月 13日

有兴趣的同学可以做下面的题

第一个程序ppt

第二周学习笔记 (请所有同学补充)

浮点数的存储格式 (转)

本周作业,自动评测,独立完成,同乐同乐。

点名题: 华氏温度到摄氏温度 (7号23:55 截止提交)

简单计算(得到满分就可以,格式错误可以忽略)

简单计算累加

计算累加和2

C语言材料上传区

请改自己的邮件为有效地址, 以便得到通知和

输入10个数, 找出其中绝对值最小的数

斐波那契数列 (数组方法做)

考题1

考题2(不写"F="了, 直接输出数就可以) 写"F="的同学成绩, 我已经手工给10分

考题3

考题4

考题5

考题6

日期的前一天

对10个整数排序

(点名题) 阶乘, 递归函数

斐波那契数列 (递归方法)

算算缘分

二级C数组

二级C计算

二级C 分支

二级C成绩分类

二级C 求阶乘倒数和

二级C大于平均数的个数

C二级辅导-水仙花数

C二级辅导-质数因子

C二级辅导 求符合条件的

特色功能演示:

- 作业相似性分析
- 协作课堂笔记
- 抄袭自动检查
- 作业互评

- 打开编辑功能
- 设置
- 委派角色
- 成绩
- 小组
- 备份
- 恢复

-  [重要通知发布区](#)
-  [本课程讨论区+学习资料上传区](#)
-  [TC2软件包](#)
-  [TC使用手册](#)
-  [漂亮的编译器Codeblocks支持Win7](#)
-  [新版漂亮的codeblocks-10.05mingw-setup.zip](#)
-  [codeblocks中文汉化包（张彬彬共享）](#)
-  [Codeblocks的手册](#)
-  [wiki作业中遇到的问题的FAQ](#)
-  [第一周（10.03.01——10.03.07）](#)
-  [作业中遇到的常见问题](#)
-  [Win7的软件安装问题解决](#)
-  [名词解释](#)
-  [全站C语言讨论区](#)
-  [课堂点名](#)
-  [日报管理](#)
-  [基站管理](#)
-  [中国农业大学IP地址分配表](#)
-  [最新的codeblock试用绿色版本，无需安装，解压到一个目录即可](#)
-  [acm](#)

- 📖 课堂点名
- 📖 计算 $a+b$
- 📖 点名题：华氏温度到摄氏温度（7号23:55截止提交）
- 📖 简单计算（得到满分就可以，格式错误可以忽略）
- 📖 简单计算累加
- 📖 计算累加和2
- 📖 点名题：三个值找出最大的（推迟到15日23点55截止）
- 📖 判断一个年份是否为闰年（3月22日23:55分截至）
- 📖 一元二次方程（3月29日23:55分截止）
- 📖 点名题：斐波那契数列（3月22日23:55截至）
- 📖 求满足条件的 x （3月22日23:55分截止）
- 📖 点名题：素数判断（3月28日23:55分截止）
- 📖 偶数拆分（4月7日23:55截止）
- 📖 逆序输出各位数字（4月7日23:55截止）
- 📖 点名题：素数判断（4月7日23:55截止）

特色功能演示:

- 作业评判
- 协作课堂笔记
- 抄袭自动检查
- 作业互评

▶ 数组及算法三种基本结构综合练习2 ▶ 函数及数组 ▶ 函数与数组综合练习 ▶ 函数递归调用与数据类型基本知识 ▶ Section 10 ▶ Section 11 ▶ 函数的递归调用，数组做函数的参数 ▶ 我的课程 ▪ 在线评测	 1007070105 李明阳	发找到此用户的工作	-	-	-	-
 1202040323 倪宁钧	代码编写规范相互学习与评价——元二次方程为例	63 (29)<  张沁瑶 1207070225 70 (29)<  张蓉蓉 1201080208 61 (29)<  张钟宇 1206030207 63 (25)<  樊强 1207160228 61 (29)<  陈炼松 1207050221 65 (30)<  颜婧 1206030219	64	65 (29)>  于佳明 1201080610 58 (29)>  张明明 1207050113 46 (28)>  戴为 1207160220 60 (30)>  李柏龄 1207140110 65 (30)>  李雅葵 1207020103 44 (15)>  苏日娜 1206010107	27	
 1207020110 贾卓奇	一元二次源代码	57 (30)<  刘明武 47 (26)<  张钟宇 1206030207 64 (29)<  李元 1201080205 63 (28)<  莫英峰 1207020123 63 (29)<  赵悦琪 1207160208 51 (27)<  陈伟伟 1207160129	57	70 (28)>  吴汇东 1207020116 67 (29)>  张杨 70 (29)>  王晶 1206010311 62 (27)>  罗庆松 1207140223 70 (29)>  赵敏 1201080206 66 (29)>  赵良维 1209080422	29	
 1207020120 崔淑明	二元一次方程	58 (30)<  余婧 1207050112 61 (27)<  修齐 1206090111 57 (28)<  曲天娇 1207140208 55 (28)<  陈倩倩 1205010113 58 (25)<  高佳彤 1201080605	58	69 (29)>  张蓉蓉 1201080208 45 (27)>  曹亦兵 1201080602 68 (29)>  李若晨 1207070330 49 (23)>  罗庆松 1207140223 60 (23)>  邹旺 1206020122	26	

信息技术支持的艺术教育教学系统

艺术教育教学系统



用学号登录

No 学号

学校

密码

☒ 记住我的登录信息

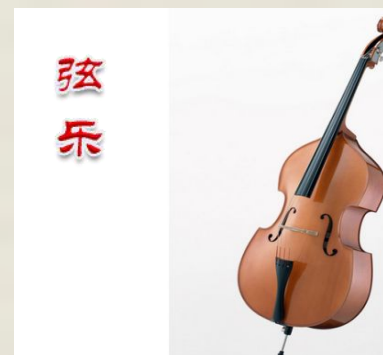
登录

您还不是汇智通识课用户

课程名称/课程关键字/讲师



热门课程



信息技术支持的艺术教育教学系统

艺术教育教学系统

+ 添加课程

🏠 学习中心



俞京华



课程目录



继续

问答

笔记

资源

写下你的问题



杨昊

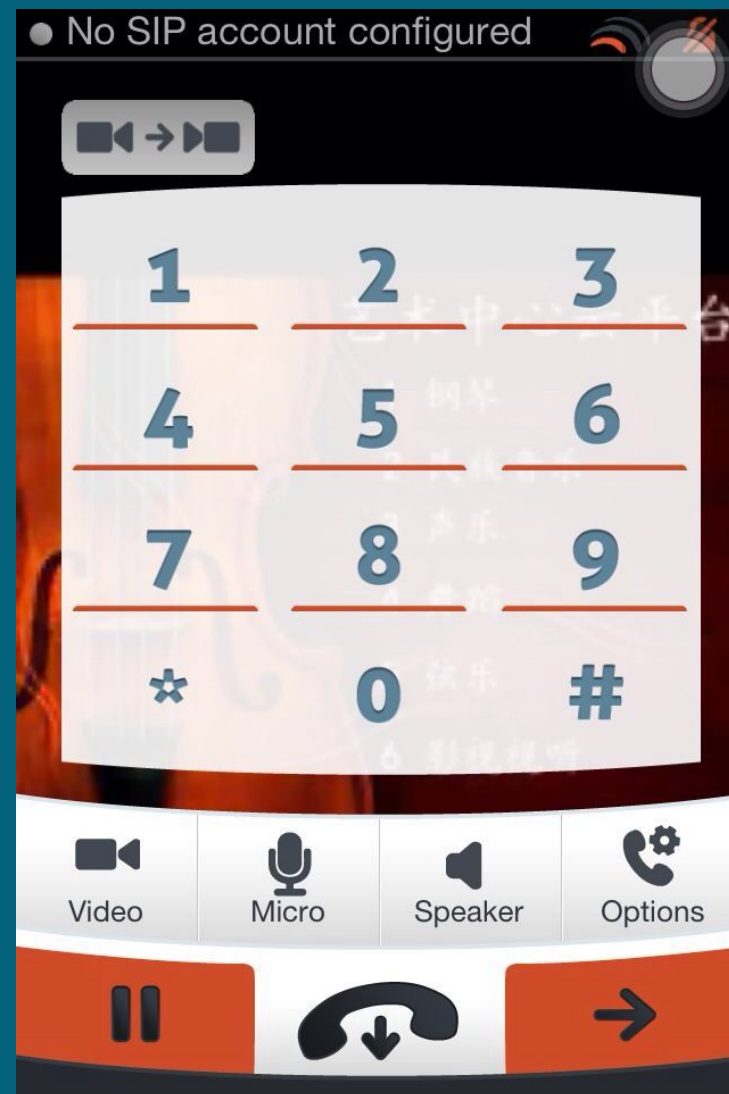
提问于2013-07-26 17:08

test

回答 (0)

章:一 讲:一

信息技术支持的艺术教育教学系统—手机版



国际学院的“云课程”建设

Chanyuan Wang

Profile Edit profile Forum posts Blog Notes Activity reports Roles



Country: China
City/town: Beijing
Email address: 415248892@qq.com ✉

Name in Chinese characters: 王婵媛
Gender: F
English name: Katrina
Section: 102-FB
ICB Student Number: 1214060308
Mobile phone number: 18710061918

Courses: Elective-Intercultural Communication 202&203, Elective-Financial Markets and Institutions 202&203, Foundations of Business Strategy 202IF, Financial Information System 202IF, Introduction to Management Accounting 202IF, Principle of Finance 202IF, Probability and Statistics 202IF, Academic Writing II, Environmental Science IF102, Macroeconomics IF102, Research Methods for Social Science IF102, Financial Accounting IF102, Calculus I IF102, College Algebra IF102, Microeconomics IF102, Computer Application for Quantitative Analysis IF102, Freshman Seminar IF102, Psychology--A Social Perspective 102IF, Principle of Management IF102

Last access: Wednesday, 6 November 2013, 08:51 PM (1 day 15 hours)
Roles: Student
Interests: tennis music movie catoon

Unenrol me from 13FIC202&203 Send message

国际学院的“云课程”建设

Add a new discussion topic

Discussion		Started by	Replies	Unread ✓	Last post
How to globalize yourself		Chanyuan Wang	2	3 ✓	Jieni Kang Wed, 6 Nov 2013, 09:18 PM
Golden fleeces--Zara's Japanese rival gears itself to conquer China		Zhiqi Zhou	2	3 ✓	Mo Wang Wed, 6 Nov 2013, 09:11 PM
Tapping the Xbox Generation for Innovation and Growth		Ziwei Xiong	4	5 ✓	Mo Wang Wed, 6 Nov 2013, 09:00 PM
Deciding Whom to Hire, Promote, and Trust		Anshuang Kan	2	3 ✓	Jieni Kang Wed, 6 Nov 2013, 08:53 PM
The impact of inter-cultural communication apprehension		Siwei Zhao	3	4 ✓	Chanyuan Wang Wed, 6 Nov 2013, 08:51 PM
The Rise Of Multicultural Managers		Jieni Kang	3	4 ✓	Chanyuan Wang Wed, 6 Nov 2013, 08:39 PM
Ways Leadership Affects Culture and Culture Affects Leadership		Chengcheng Zheng	3	4 ✓	Anshuang Kan Wed, 6 Nov 2013, 08:25 PM
Cultural Influence in Business Communication Situations		Ming Yan	3	4 ✓	Rong Zhi Wed, 6 Nov 2013, 08:01 PM
The influence of culture on international business negotiations		Yutian Jin	2	3 ✓	Anshuang Kan Wed, 6 Nov 2013, 07:52 PM
Oops! Kia Car Name Stirs Controversy in Northern Ireland		Shudi Zheng	11	12 ✓	Rong Zhi Wed, 6 Nov 2013, 03:01 PM
The Positive Influence of Cultural Diversity in Organizational Behavior		Shuxin Jiang	3	4 ✓	Jingwan Wang Wed, 6 Nov 2013, 10:39 AM
Building brands in Africa: Pyramid scheme		Rui Qiao	2	3 ✓	Rui Qiao Wed, 6 Nov 2013, 09:01 AM
How Cultural Differences Influence the Business		Haoyuan He	4	5 ✓	Ming Yan Tue, 5 Nov 2013, 02:21 PM
The Influence of Culture in International Business		Mingrui Yuan	2	3 ✓	Ming Yan Tue, 5 Nov 2013, 01:07 PM

国际学院的“云课程”建设

Academic Writing I 102IF

You are logged in as Yanru Chen (Logout)

ICB Online ► AW1 (102)

People

Participants

Activities

- Assignments
- Glossaries
- Resources

Search Forums

Advanced search

Administration

- Assign roles
- Grades
- Unenrol me from AW1 (102)
- Profile

My courses

Topic outline

- Course information
 - course syllabus
 - conventions of academic writing
 - assignment_formatting.dotx
 - Academic Word List
 - business terms

1 Online writing assignments ☐

- online writing assignment - week 2
- online writing assignment - week 4
- online writing assignment - week 5
- online writing assignment - week 6
- online writing assignment - week 7
- online writing assignment - weeks 8&9
- online writing assignment - week 10

2 Course PPTs ☐

- preventing plagiarism
- introduction to IELTS academic reading module
- writing paragraphs

Latest News

[Add a new topic...](#)
(No news has been posted yet)

Upcoming Events

- online writing assignment - weeks 8&9
Monday, 18 November

[Go to calendar...](#)
[New Event...](#)

Recent Activity

Activity since Wednesday, 6 November 2013, 12:43 PM

[Full report of recent activity...](#)

Nothing new since your last login

国际学院的“云课程”建设

ICB Online Learning

You are logged in as Yanru Chen (Logout)

English (en) ▼

Main Menu

 Site news

Site Administration

-  Users
-  Courses
-  Front Page

Site news

[Add a new topic](#)



13秋国际金融实验班、出国留学项目专业课教师答疑时间表
by [Chang Liu](#) - Monday, 4 November 2013, 01:15 PM

[2013F_Office_Hours_for_International_Finance_Economics_Program_and_Study_Abroad_Program.doc](#)

Attached please find the business courses office hour schedule for International Finance & Economics Program and Study Abroad Program. Office hours will be given in lecturer's office on the third floor of ICB building or in the tutorial rooms on the first floor of ICB building. Please make good use of office hours!

[Edit](#) | [Delete](#)



13秋国际金融实验班、出国留学项目课表更新 (10.10)
by [Chang Liu](#) - Thursday, 17 October 2013, 09:44 AM

[1010-timetable-of-2013-fall-semester.doc](#)

国际金融实验班、出国留学项目更新课表 (10.10) 请见附件。请同学们按照更新课表上课。CoE指College of Engineering (工学院), 紧邻三教, 位于三教东侧出口的北面, 209 (网211) 教室位于二楼右手侧尽头, 255教室位于二楼左手侧尽头。如教室有问题, 请联系工学院136办公室。

Please see the updated schedule (Oct 10) in the attachment. CoE refers to College of Engineering, it's

Learning materials for courses at International College at Beijing (ICB), a part of China Agricultural University.

Calendar

◀ November 2013 ▶

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Online Users

(last 10 minutes)

 [Yanru Chen](#)
 [Zheng Li](#)

Recent Activity



内容

- 一、互联网的诞生与发展
- 二、MOOC让大学面临新挑战
- 三、新技术带来的新变革
- 四、中国农业大学的工作
- 五、对未来的几点思考

对未来的几点思考

1、如何构建自己的网上平台

关注MOOC的发展，在国家精品课程和大学视频公开课的基础上，有计划分步骤推出自己的大规模开放在线课程。



中国大学视频公开课

文学艺术 哲学历史 经管法学 基础科学 工程技术 农林医药 职业教育

 张新民 对外经济贸易大学 企业财务报表分析 共08集	 方福前 中国人民大学 宏观经济热点问题解读 共06集	 贾晓明 北京理工大学 心理学与生活——当代中 ... 共10集	 田卫民 云南大学 社会管理视角的旅游与旅 ... 共05集
--	---	---	---

对未来的几点思考

2、如何使我们现有的体制进行过渡或转变

把开放教育资源和MOOC纳入大学发展战略中，顺应高等教育的发展趋势，改变原有管理模式，积极推动大学的信息化、国际化和民主化；改变传统课堂教学理念和教学方法，从以教师为中心的知识灌输为主的教学模式，转变为以学生为中心、以能力提升为核心的教学模式。



对未来的几点思考

3、如何使我们的教师和学生适应新的转变

帮助教师和学生掌握在线参与式学习方法，提升信息素养；引导教师将开放教育资源引入到自己的课堂教学中，借助开放资源，深化课堂教学和人才培养质量。



对未来的几点思考

4、对知识的生成、发展、获取和应用规律的研究。

网络与信息技术的快速发展使知识的生成、发展、获取和应用发生了翻天覆地的变化，其中的规律值得我们认真研究。大力支持与发展网络在线课程和微课程，在实践中摸索经验，不断提升教学质量。



对未来的几点思考

5、关于大数据的研究

《纽约时报》2012年2月的一篇专栏中所称，“大数据”时代已经降临，在商业、经济及其他领域中，决策将日益基于数据和分析而作出，而并非基于经验和直觉。

哈佛大学社会学教授加里·金说：“这是一场革命，庞大的数据资源使得各个领域开始了量化进程，无论学术界、商界还是政府，所有领域都将开始这种进程。”





— 谢谢 —