

# 教 学 简 报

第 147 期

仲恺农业工程学院教务处

2017 年 1 月 12 日

---

## 省级“质量工程”项目 2016 年度检查情况通报

根据广东省教育厅关于“质量工程”项目建设相关文件精神和《仲恺农业工程学院本科教学质量与教学改革工程项目管理办法及专项资金管理办法》（仲教字〔2011〕31 号）文件要求，学校 2016 年组织了各类省级质量工程项目建设情况的检查。对 2016 年立项的项目进行开题论证，对 2014 年和 2015 年立项的项目进行中期检查。本次检查评审工作持续三个多月，涉及各类质量工程项目 85 项，共邀请校内外专家 20 人次，检查情况如下：

### 一、总体情况

组织开题论证的 6 个项目均按要求提交了项目建设实施方案并作了 PPT 汇报，大部分项目都明确了建设目标、具体建设内容、建设措施与途径，并附有具体进度安排；个别项目建设主线不明确，甚至对项目类别内涵的理解存在偏差，建设措施不具体或不能实现建设目标，需要理清思路，重新编制项目实施方案。

组织中期检查的 79 个项目，大部分项目能按实施方案的建设目标与

进度顺利开展研究工作，并取得一定成果；部分项目存在建设进度严重滞后的情况；个别项目存在改革目标不明确、思路不清晰、方案不具体、实施不到位等问题；精品课程类项目普遍存在课程网站建设滞后，只注重教学资源的展示，忽视学生的在线互动、即时答疑等应用环节的建设 and 实际使用效果。也有些项目团队本身做了大量的工作，但缺乏对建设成果和特色的凝练，文字材料冗长，需要进一步完善项目材料。

## 二、好的做法

部分项目团队积极更新教育教学理念，对人才培养模式及教育教学方法改革有明确的目标和清晰的思路，扎实推进教育教学改革并取得初步成效。例如管理学院吴丽莉老师主持的会计学专业综合改革试点，思路清晰，措施具体，特色鲜明，成果可预见性强；计算科学学院吴东庆老师主持的校内外协作数学建模教学团队在青年教师的培养、教学改革与研究、指导学生学科竞赛等方面取得预期效果；何香凝艺术设计学院刘太雷教授主持的教学改革项目“综合性高校艺术设计专业‘校企合作’人才培养模式的问题与对策”在人才培养模式、校企合作、工学结合、教学团队建设等方面做了大量卓有成效的工作，效果明显。

## 三、各类项目专家意见和建议

**大学生校外实践基地：**建议进一步加强与依托企业的协调，充分利用企业的人员和资源优势为我所用；建议加强基地软件建设，及时编制实践教学大纲、指导书、教学质量监控机制和学生评价机制等教学文件，在基地管理模式、实践教学体系研究、基地功能拓展和人才培养等方面取得成绩。

**教学团队：**多数项目未提供反映团队成员“绩效考核法”和“能上能下式管理”的材料；建议突出校-校-企协同育人的成果或团队建设的特色。

精品资源共享课程类：建议在重点难点指导、作业、答疑以及互动模块加快建设与完善。

实验教学示范中心：不仅要组建硬件系统，还要做师资队伍建设、实验教学规章制度和教学文件建设等诸多软件建设。

协同人才培养试点：建议建立对口专业教研室定期交流沟通的机制，最好是建立一个网络交流平台；加强与企业的深度合作；突出协同育人的成果。

应用型人才培养示范专业：项目建设内容不应面面俱到，应注重人才培养模式定位，突出重点、亮点和特色，凸显示范性。

专业综合改革试点：注重以点带面，突出面和点的均衡。

卓越人才培养计划：建议抓住如何实现“工程师”训练、如何使学生达到“卓越”，以及“卓越工程师”人才培养的要求去研究、凝练项目建设思路、措施、成效；建议课程列为课程地图，依据卓越工程师培养的知识、能力、素质进行矩阵分析。

试点学院：建议重点侧重体制机制的改革，并注重落实成效。

教改项目：项目成果应该多着眼于将研究结论应用在人才培养的改革上，而不是满足于发表论文。

### 三、下一步工作安排

教务处将会向各项目团队逐一反馈专家评审意见，请各项目团队根据专家的评审意见，认真修改和完善项目材料，加快项目建设进度，按时完成建设任务。