

# 仲恺农业工程学院文件

仲教字〔2023〕53号

---

## 关于印发《仲恺农业工程学院智育固本工作 实施方案》的通知

各学院、各单位：

为全面加强学校智育工作，现将《仲恺农业工程学院智育固本工作实施方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

仲恺农业工程学院

2023年9月12日

# 仲恺农业工程学院智育固本工作实施方案

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以知识、实践、创新启迪学生智慧，培养学生自主学习能力和创新能力，提升学生专业知识水平和技能，切实提高学校“三全育人”工作实效，全面提升学校教育教学质量，根据《仲恺农业工程学院“三全育人”体制机制建设试点工作方案》（仲党字〔2021〕85号）、《仲恺农业工程学院“三全育人”体制机制建设任务清单（修订稿）》（仲党字〔2022〕33号），特制定智育固本工作实施方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人、强农兴农使命任务，坚持“德育为首、智育为主，五育并举、全面发展”的理念，以“为学生终身发展服务”为宗旨，激发学生的学习积极性和主动性，提高专业学习能力和效果，充分发挥高质量课堂教学与科学研究对高水平人才培养的支撑作用，激励学生积极参与科研实践，提升创新创业能力，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、重点任务

以新农科、新工科、新文科建设为引领，重构专业课程体系，改革教学方式，发挥学生主体作用，培养专业素质优良、富有社会责任感、具有创新创业精神和实践能力的高素质应用型人才。

以人才培养模式改革为突破口，试点分类开展个性化人才培养；以专业教育改革为核心，对专业课程体系进行重构，重点建设专业核心课；以课程建设为抓手，提升课程课堂教学质量，强化课程育人成效；以通识教育和创新创业教育为两翼，一方面丰富课程资源，给予学生更大的学习自主性和自由度，促进学生系统知识结构和思维方式的形成，另一方面持续优化创新创业教育体系，鼓励学生参与各类学科竞赛，以赛促学，提升创新创业能力。以完善教学管理制度为基础，狠抓教风学风建设，促进学校智育工作高质量发展。

### **三、主要举措**

（一）试点开展多元化人才培养，为学生提供多样化成长成才空间。鼓励各学院根据师资背景、学科特色、传统优势开展人才培养模式改革，试点探索实施“一制三化”人才培养育人模式改革，试点开展本科生导师制，充分发挥专业教师在大学生学业发展过程中的指导作用；根据学生需求制定个性化人才培养方案，开展应用型、创新型、卓越型、国际型人才分类培养，全面促进学生个性化成长、成才；遴选试点专业开展本研一体化培养，提升本科学术人才培养能力；依托学校优势学科，围绕特定专业领域、研究方向或者核心素养，提炼开设若干组核心课程，试点建设微专业。

（二）对照科技前沿与新时代产业需求，重构专业课程体系。系统学习并深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述和新时代

代高等教育新理念，对标本科专业类教学质量国家标准、工程教育专业认证和审核评估指标体系等要求，开展人才培养方案修订工作。对照科技前沿与新时代产业需求，明确人才培养定位、专业培养目标、培养规格、师资队伍、教学条件、质量保障等要求，重构专业课程体系，科学合理设置学分总量和课程数量，提升课程对培养目标、毕业要求的支撑度，与社会人才需求的匹配度。

**（三）以一流本科课程建设为抓手，推进课程建设，强化课程育人成效。**立项建设一批校级一流课程，推动建设一批高质量特色课程，树立一批“金课”标杆。改革教学模式和教学方法，转变课堂教学理念，提升课程和课堂教学质量。专业核心课程推行小班教学，思想政治理论课推行大班授课、小班研讨的教学模式，以点带面，逐步提高课堂抬头率与参与度，提升课堂教学质量。组织修订教学大纲，将最新的学科前沿知识融入课堂教学内容，强化课程内容的高阶性、创新性、挑战度，建实课程内容，建优课程体系。

**（四）增设丰富多样的通识教育选修课，促进学生潜在能力和个性特长的充分发展。**重点打造“大国三农”“耕读中国”“生态中国”等农林特色通识教育课程体系建设，弘扬耕读传家优秀传统文化，提升学生大国三农情怀与素养。实施博士进通识课堂计划，每位新进博士需至少开设一门通识教育选修课程，助力培养通专融合高素质人才。梳理现有通识教育选修课，淘汰一批课堂教学质量差、长期未开课的选修课程，遴选新增一批高质量通

识课；同时从大型网络平台引进优质课程资源，强化通识课程资源建设。鼓励教师采用线上优质资源，开展通识课教学模式改革，提升通识教育课堂质量。

**（五）鼓励学生参与科学研究，持续深化“双创”教育改革。**创造条件带动本科生早进实验室，早进项目。每个重点研发项目须吸收本科生参与，鼓励研究生带本科生一起开展科研。建立“师资+课程+大赛+平台+活动”五位一体的创新创业教育平台，积极鼓励学生参与教师科研项目和科技创新团队，积极开展科研创新训练，申报省级和国家级创新创业项目。打通第一课堂和第二课堂，以赛促学、以赛促教，组织好“互联网+”大学生创新创业大赛等各类高水平赛事的参赛工作，鼓励教师指导学生积极参加市级、省级及国家级各类学科大赛，全面提高学生创新创业能力。

**（六）开展各类阅读活动，培养学生良好的学习习惯。**组织学生参加经典诵读活动，激发学生的阅读热情，培植学生的读书兴趣，提高学生阅读能力，引导学生与书为伴，形成良好的读书习惯。鼓励专业课教师为学生列出经典阅读书目，定期带领学生开展读书分享活动。积极营造“读书好、读好书，好读书”的书香校园阅读氛围，通过阅读开阔学生视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实文化底蕴，提高综合素质，增强自我学习能力，丰富学生的学习素养。

**（七）完善教学管理制度，营造良好育人氛围。**健全和完善各项教学管理制度与管理流程，使教学管理工作进一步规范化、

制度化和人性化，做好管理育人，服务育人工作，打造良好的育人环境。完善课堂教学管理，进一步落实中层干部听课制度、督导督课制度、学生评教制度，激励先进，引导广大教师潜心教书育人，积极推进教学改革，不断提高育人质量和效率，为培养高素质应用型人才奠定坚实基础。

#### **四、保障机制**

**（一）组织保障，明确责任。**学校成立智育固本工作领导小组，由分管本科人才培养工作的校领导担任组长，教务部部长担任副组长，各教学单位负责人为成员。领导小组负责全面领导、统筹规划、指导协调有关工作。领导小组办公室设在教务部，负责细化实施方案，协调各单位进一步落实方案。各教学单位负责根据本方案分解落实责任与建设任务，确保各项任务见成效。

**（二）经费支持，有序推进。**学校在年度预算中安排相关经费，用于课程建设、教学改革、学科竞赛等。

**（三）定期研讨，持续改进。**建立落实常态长效机制，将智育固本建设成效纳入二级学院院长本科教学工作年度述职评议制度，定期对建设任务进行总结与评估，注重查漏补缺。组织教师开展教育思想大讨论，为智育固本建设建言献策，不断优化完善实施方案，更新教育理念，提升育人实效。

---

仲恺农业工程学院党政办公室

2023年9月12日印发

---